



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

«19» 09 2022 г.

№ 1072-004

станция Ленинградская

Об организации муниципальных опорных площадок
в 2022 – 2023 учебном году

В целях совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Ленинградский район, распространения положительного педагогического опыта и развития инновационных подходов межшкольного взаимодействия, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить перечень образовательных организаций, на базе которых будут организованы муниципальные опорные площадки (приложение 1).

2. Утвердить Положение о муниципальной опорной площадке (приложение 2).

3. Руководителям общеобразовательных организаций МАОУ СОШ № 2 (Е.Н. Николаюк), МАОУ СОШ № 11 (С.Г. Эпп), МБОУ гимназия (И.В. Беляковой), МАДОУ № 31 (О.И. Голевой), МАДОУ № 1 (Л.В. Давыдовой) обеспечить работу опорных площадок.

4. Начальнику отдела по взаимодействию с казачеством, церковью и ЮНАРМИЕЙ (М.В. Ляшенко) обеспечить координацию и методическое сопровождение деятельности Площадок.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела по взаимодействию с казачеством, церковью и ЮНАРМИЕЙ М.В. Ляшенко.

И.о. начальника управления образования

Проект подготовлен и внесен:

начальник отдела по взаимодействию
с казачеством, церковью и ЮНАРМИЕЙ




О.В. Казимир

М.В. Ляшенко

**Перечень
образовательных организаций,
на базе, которых организуются муниципальные опорные площадки
в 2022-2023 учебном году**

№	№ ОО	Направления опорной площадки	Срок реализации площадки
1	МБОУ СОШ №2	Организация работы по духовно-нравственному развитию учащихся	1 год
2	МАОУ СОШ №11	Казачье образование учащихся	1 год
3	МБОУ гимназия	ЮНАРМЕЙСКОЕ движение	1 год
4	МАДОУ центр развития ребенка детский сад № 31	Казачье образование воспитанников ДОУ	1 год
5	МАДОУ детский сад комбинированного вида № 1	Организация работы по духовно-нравственному развитию воспитанников ДОУ	1 год

И.О. начальника управления образования


О.В. Казимир

Положение о муниципальной опорной площадке

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок создания и функционирования опорной площадки в системе образования муниципального образования Ленинградский район.

1.2. Муниципальная опорная площадка на базе образовательной организации организует стажировку, как одну из форм повышения квалификации педагогических работников образования. Стажировка осуществляется в целях изучения передового педагогического опыта, приобретения педагогическими работниками новых профессиональных компетенций и их дальнейшего эффективного использования в практической профессиональной деятельности.

1.3. Опорная площадка может быть создана на базе образовательной организации любого типа и вида.

1.4. В своей деятельности муниципальная опорная площадка руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим положением.

2. Цели, задачи, основные направления деятельности.

2.1. Целью деятельности опорных площадок является формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников, обобщение и распространение передового педагогического опыта, перспективных образовательных разработок для улучшения качества обучения и воспитания обучающихся и воспитанников.

2.2. Основные задачи:

- создание методического пространства, позволяющего педагогам повысить профессиональный уровень и уровень методического мастерства для повышения качества обучения и воспитания;
- тиражирование опыта работы педагогического коллектива или отдельных педагогов, представляющих ценность для муниципальной системы образования;
- стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы педагогов;
- развитие педагогического сотрудничества.

2.3. Основными направлениями деятельности опорной площадки:

2.3.1. Знакомство с новыми педагогическими технологиями и принципами построения современного урока, внеурочной деятельности.

2.3.2. Разработка, апробация и (или) внедрение:

- новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых

педагогических технологий, учебно-методических форм, методов и средств обучения, образовательных организациях;

- сетевого взаимодействия образовательных организаций.

3. Порядок присвоения статуса опорной площадки и организация деятельности.

3.1. Опорная площадка может быть создана на базе образовательной организации, имеющей положительный опыт работы в инновационной инфраструктуре в сфере образования.

3.2. Инициаторами открытия опорной площадки и заявителями могут выступать органы, осуществляющие управления в сфере образования, образовательные организации, которые претендуют на статус опорной площадки.

3.3. Статус опорной площадки присваивается управлением образования администрации муниципального образования Ленинградский район и предоставляется на один год.

3.4. Список опорных площадок утверждается приказом управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район.

4. Управление опорной площадкой.

4.1. Руководителями опорной площадки могут быть руководители образовательных организаций, педагоги, психологи, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую или первую квалификационную категорию и достижения по направлению работы опорной площадки.

4.2. Руководитель опорной площадки выполняет следующие функциональные обязанности:

- разрабатывает программу, тематический план и график работы опорной площадки и выносит на обсуждение в управление образования администрации муниципального образования Ленинградский район;
- обеспечивает материально-техническое оснащение опорной площадки;
- организует продуктивную деятельность стажеров в соответствии с программой стажировки, тематическим планом и графиком работы площадки;
- анализирует динамику и обобщает результаты работы опорной площадки;
- организует и направляет индивидуальную работу со стажерами.

4.3. Ежегодно до 15 июня руководитель опорной площадки предоставляет в управление образования администрации муниципального образования Ленинградский район отчет о проделанной работе.

5. Формы работы.

5.1. Формами проведения занятий на опорной площадке могут быть:

- лекции, семинары, в том числе и дистанционные;
- корректировка рабочей программы;
- проектирование учебных занятий в различных формах (урочных, неурочных, интегрированных и др.);
- разработка технологической карты урока, занятия;

- открытые уроки, занятия, мастер-классы;
- практикумы;
- круглые столы;
- тренировочные занятия;
- досуговые мероприятия, акции;
- консультации.

5.2. Организационными формами работы опорной площадки могут быть:

- индивидуальная и групповая работа (руководитель опорной площадки определяет с каждым стажером в разные сроки по индивидуальным планам, объединяя их только для совместной деятельности);
- сетевое взаимодействие с участниками стажировки через сеть Интернет, электронную почту.

6. Анализ деятельности опорной площадки.

6.1. Руководитель анализирует деятельность, ориентируясь на следующие критерии:

- соответствие деятельности опорной площадки заявленным целям;
- оценивание динамики результатов работы участников стажировок, каждый по своему направлению стажировки.

6.2. Анализ деятельности предоставляется в управление образования администрации муниципального образования Ленинградский район до 15 июня текущего года.

7. Прекращение деятельности опорной площадки.

7.1. Деятельность опорной площадки прекращается по окончании реализации программы по решению образовательной организации или рекомендации управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район.

И.о. начальника управления образования



О.В. Казимир