

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.Д. Кардаша
станции Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район**

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета от 30.03.2023 № 3

**Отчет о самообследовании образовательной организации
за 2022 год**

- 1. Аналитическая часть**
- 2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации**

1. Аналитическая часть

Аналитическая справка по самообследованию образовательного учреждения подготовлена по итогам 2022 года на основании следующих нормативных документов:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 года № 582 «Об учреждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Устава МАОУ СОШ № 2.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности учреждения с целью определения дальнейших перспектив развития МАОУ СОШ № 2.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности: содержания качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Самообследование проводилось по разделам: «Образовательная деятельность» и «Инфраструктура».

Раздел «Образовательная деятельность».

В 2022 году МАОУ СОШ № 2 работала в одну смену по графику пятидневной рабочей недели для учащихся 1-8 классов с двумя выходными днями, по графику шестидневной рабочей недели для учащихся 9-11 классов с одним выходным днем.

Продолжительность академического часа составляла 40 минут. Для учащихся 1-х классов в первом полугодии продолжительность учебного часа составляла 35 минут, были организованы дополнительные каникулы. Занятия проводились с соблюдением норм СанПиН, введенных в период мероприятий, связанных с COVID-19: ежедневно на входе в школу проводились термометрия и обработка рук учащихся, их родителей (законных представителей) и сотрудников, обязательным оставалось в течение 2022 года проветривание, санитарная обработка кабинетов (по графику) и работа рециркуляторов.

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 2 осуществлялась для 639 учащихся (по состоянию на 01.09.2022г.). Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования составляла 261 учащихся, по образовательной программе основного общего образования – 338 учащихся, по образовательной программе среднего общего образования – 40 учащихся.

На отлично обучалось 38 учащихся, что составляет 6% от общего количества учащихся школы. Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации – 158 человека, что составляет 25% от общего количества учащихся школы. Количество отличников и обучающихся на «4» и «5» повысилось по сравнению с прошлым годом, качество знаний повысилось на 1,3%, что говорит о положительной работе всего педагогического состава учреждения. Положительный результат достигнут благодаря грамотно выстроенной работе всего педагогического коллектива в рамках реализации проекта «500+». По результатам проекта «500+» в конце 2022 года школа была исключена из списка школ с низкими образовательными результатами.

Государственная итоговая аттестация учеников 9-х классов в 2022 году проводилась по 4 предметам (математика, русский язык, 2 предмета по выбору). Основной государственной экзамен по предметам проводился с соблюдением санитарных норм при COVID-19: учащиеся прибывали строго к определенному времени, выдерживалась дистанция между учащимися, проводилась термометрия и обработка рук всех участников экзамена. В кабинетах осуществлялось проветривание и работали рециркуляторы. 55 учащихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, 3 учащихся не были допущены к государственной итоговой аттестации из-за неудовлетворительных отметок по предметам и были оставлены на повторный курс обучения в 9 классе. Русский язык и математику учащиеся 9-х классов сдавали в 3 этапа (основной и дополнительный периоды). 1 выпускник 9-х классов получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 класса также была проведена с соблюдением мер безопасности при COVID-19. В 2022 году закончили школу 10 выпускников 11 класса. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку – 67,4. Это ниже по сравнению с прошлым годом, что говорит о недостаточной подготовке учащихся, и ставит новые цели на следующий учебный год при выработке системы работы и систематизации знаний учащихся 10-11 классов.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике профильного уровня – 53,7. Данный результат также ниже по сравнению с прошлым годом по математике профильного уровня. 1 учащаяся (35 лет), обучающаяся по программе самообразования в 11 классе, прибывшая из Туапсинского района, не сдала единый государственный экзамен по математике и не получила аттестат о среднем общем образовании.

607 школьников (95 %) приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, что свидетельствует о положительной динамике в работе педагогов МАОУ СОШ № 2 с одаренными и мотивированными на успех учащимися. 156 учащихся (24%) являются победителями и призёрами школьных олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе дистанционных, что еще раз подчеркивает заинтересованность учащихся, учителей и родителей к всестороннему развитию несовершеннолетних. Однако очень маленький % учащихся, занимающих призовые места в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах, что требует доработки и детального анализа. С категорией учащихся, имеющих

интеллектуальный потенциал необходима индивидуальная работа в узких направлениях, привлечение всех школьных ресурсов и внеурочной занятости. В 2022 году данная категория учащихся активно привлекалась к внеурочным занятиям в центре естественно-научной направленности «Точка роста» на базе школы. С мотивированными учащимися важна также работа педагога-психолога, который поможет каждому ученику поверить в собственные силы и преодолеть психологические барьеры. В связи с этим скорректирован план работы социально-психологической службы школы, однако кадровая недостаточность данных специалистов играет отрицательную роль.

Общая численность педагогических работников образовательного учреждения составляла 49 человек. Из общего количества педагогических работников 92% (45 педагогов) имели в 2022 году высшее образование, 8% (4 педагога) имели среднее профессиональное образование.

Из общего количества педагогического состава 80% (39 педагогов) по результатам аттестации имеют квалификационную категорию: 39 % - высшую (19 педагогов) и 41% - первую (20 педагогов). 7 педагогов не аттестованы по объективным причинам: стаж работы менее 2-х лет, нахождение в отпуске по уходу за ребенком. Остальные педагоги прошли квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности.

В 2022 году педагогический коллектив школы пополнился молодыми кадрами: учитель начальных классов, старшая вожатая, учитель истории и обществознания. В образовательном учреждении 4 % (2 человека) педагогических работников имеют педагогический стаж до 5 лет; у 73% (36 человек) педагогических работников стаж составляет свыше 30 лет. Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет 33% (16 человек).

За последние 3 года повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 100% педагогических работников, больше половины педагогов прошли курсы повышения квалификации по нескольким направлениям. Все педагоги, работающие с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, прошли курсы повышения квалификации по данному направлению. Все сотрудники школы прошли курсы оказания первой доврачебной медицинской помощи.

2 педагога школы (4%) имеют звание «Заслуженный учитель Кубани», 2 педагога (4%) имеют ведомственные награды и почетные звания.

Раздел «Инфраструктура»

Количество компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного учащегося составляет 0,13 единиц. Пополнение и обновление компьютерной техники и технических средств обучения ведется, однако очень медленно, что не обеспечивает спрос всех участников образовательной деятельности. В 2022 году для проведения учебного процесса за внебюджетные средства было закуплено 12 проекторов, что составило 100% обеспеченность проекторами всех учебных кабинетов школы. Приобретены 2 МФУ и 1 ноутбук, что, конечно же, не закрыло проблему нехватки данной техники. Для проведения основного государственного экзамена дополнительно оборудованы системой

видеонаблюдения 2 кабинета, заменены камеры в 3-х кабинетах для сдачи итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 27 единиц. Частично были закуплены новые учебники для учащихся начальной школы, 10-11 классов, а также обновлен фонд учебной литературы по русскому языку, математике, обществознанию, биологии. Учащимся 1-х классов были приобретены прописи, учащимся 1-4 классов – тетради по кубановедению. В связи с переходом на новые ФГОС закуплены учебники для учащихся 1-х и 5-х классов.

В образовательном учреждении имеется отдельный читальный зал, в котором отведено место для работы с литературой, установлен компьютер с выходом в интернет, МФУ для распечатки учебных материалов учащимися школы.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составила от 3,54 кв.м. при норме не менее 2,5 кв. м. на 1 учащегося при фронтальных формах занятий. Общая площадь здания – 1971,28 кв.м. Школа занимает два отдельно стоящих здания. В одном здании обучаются учащиеся начальной школы, во втором - учащиеся с 5 по 11 классы. В связи с новыми нормами СанПиН в условиях Ковид на входе в здания проводится термометрия и обработка рук всех входящих.

В ходе анализа выявлены следующие **проблемы**, которые требуют незамедлительных действий по их устранению:

- снижение среднего балла по русскому языку и математике на едином государственном экзамене выпускниками 11 класса;

- недостаточный контроль со стороны заместителя директора по учебно-воспитательной деятельности за посещаемостью учащимися 9 и 11 классов дополнительных занятий в рамках индивидуальных образовательных маршрутов из-за нехватки времени;

- маленький процент победителей во всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном уровне и отсутствие победителей во всероссийской олимпиаде школьников на краевом уровне;

- отсутствие узких специалистов для организации положительной работы социально-психологической службы школы.

Анализируя выявленные проблемы по итогам самоанализа деятельности МАОУ СОШ № 2 за 2022 год, определены **задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Всем участникам образовательных отношений построить свою деятельность таким образом, чтобы она способствовала повышению качества знаний учащихся 5-11 классов.
2. Продолжить работу над повышением качества обучения учащихся 9 и 11 классов, а также слабоуспевающих учащихся через внедрение в учебный процесс индивидуальных образовательных маршрутов.
3. Заместителям директора по учебно-воспитательной и учебно-методической работе продолжить мониторинг результативности образовательного процесса, дополнительных занятий, направленных на подготовку к

государственной итоговой аттестации.

4. Активизировать участие педагогов и учащихся в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах.
5. Социально-психологической службе МАОУ СОШ № 2 систематизировать индивидуальную и групповую работу с учащимися. Особое внимание уделять учащимся группы риска, требующим индивидуального подхода.

(Показатели деятельности образовательного учреждения прилагаются).

2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	639 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	261 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	338 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	158/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	602/95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2/0,3%
1.19.1	Регионального уровня	2/0,3%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	40/6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	639/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/80%
1.29.1	Высшая	19/39%
1.29.2	Первая	20/41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	36/73%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/33%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	639/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,42 кв.м

Директор МАОУ СОШ № 2

Е.Н. Николаюк