



Рассмотрено  
Руководитель ШМО

 Л. Д. Григоренко  
Протокол заседания ШМО  
№ 3 от 30.11.2020

Согласовано  
Заместитель директора по  
УМР МБОУ СОШ № 2  
 Т.И. Трофименко

Утверждено  
Директор МБОУ СОШ № 2  
 Е.Н. Николаев  
Приказ № 11/п от 30.11.2020



Приложение  
к рабочей программе  
по учебному предмету обществознание 9 «Б» класс  
на уровне основного общего образования  
на 2020-2021 учебный год

Разработчик: учитель истории и обществознания  
Чалая Анна Юрьевна

2020

## **I. Планируемые результаты обучения**

До 27.12.2020 отработать формирование следующих универсальных учебных действий при изучении обществознания в 9 «Б» классе в соответствии с выявленными дефицитами по результатам ВПР:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

## **II. Содержание**

### **1. Право**

-Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних;

-Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

### **2. Экономика**

-Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов;

-Экономические системы и собственность;

-Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен

валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг.

### 3. Сфера духовной культуры

-Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации;

-Сфера духовной культуры и ее особенности.

## **III. Тематическое планирование по устранению пробелов по результатам ВПР в 9 «Б» классе**

№	Критериальный показатель, неусвоенный учащимися при выполнении ВПР/тематика занятия	Количество часов
1	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних	1
2	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	1
3	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	1
4	Экономические системы и собственность	1
5	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг	1
6	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации	1
7	Сфера духовной культуры и ее особенности	1