



Рассмотрено
Руководитель ШМО


О.В. Гречишникова
Протокол заседания ШМО
№ 3 от 30.11.2020

Согласовано
Заместитель директора по
УМР МБОУ СОШ № 2
Т.И. Трофименко



Утверждено
Директор МБОУ СОШ № 2


Е.Н. Николаев
Приказ № 144 от 30.11.2020



Приложение
к рабочей программе
по учебному предмету русский язык 9 «А» класс
на уровне основного общего образования
на 2020-2021 учебный год

Разработчик: учитель русского языка и литературы
Воробьева Вера Викторовна

2020

I. Планируемые результаты обучения

До 27.12.2020 отработать формирование следующих универсальных учебных действий при изучении русского языка в 9 «А» классе в соответствии с выявленными дефицитами по результатам ВПР:

– проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка

– освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

– овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

II. Содержание

Морфология.(2 ч)

Морфологический разбор причастия, деепричастия

Н и **НН** в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных

Синтаксис. Пунктуация. (3 ч)

Соблюдение пунктуационных норм

Односоставные предложения. Типы односоставных предложений

III. Тематическое планирование по устранению пробелов по результатам ВПР в 9 «А» классе

№	Критериальный показатель, неувоенный учащимися при выполнении ВПР/тематика занятия	Количество часов
1.	Соблюдение пунктуационных норм. Повторим пунктуацию	1
2.	Морфология. Морфологический разбор причастия, деепричастия	1
3.	Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных	1
4.	Односоставные предложения.	1
5.	Типы односоставных предложений	1