

Анкетирование педагогических работников с целью оценки текущих и перспективных потребностей в компетенциях, необходимых для повышения качества общего образования

Изучение информационных потребностей педагогов - постоянный, непрерывающийся процесс, помогающий администрации школы оптимально выстроить работу по информационной поддержке профессиональной деятельности учителей. Начинается это изучение с детальной дифференциации работников образования по профилю деятельности, преподаваемым предметам, образованию, стажу работы, производственным и общественным нагрузкам, месту работы.

Цель анкетирования - выявить информационные потребности современного учителя, основные каналы получения им профессионально-значимой информации и степень информационной обеспеченности его деятельности.

В апреле учителя МБОУ СОШ №2 приняли участие в анкетировании. Как показало исследование, чаще всего педагогам информация бывает нужна для подготовки к уроку, для самообразования и с целью удовлетворения интересов учащихся. Наиболее актуальной для всех педагогов является информация по методике преподавания конкретного предмета

Результаты проведения Мониторинга профессиональных дефицитов и потребностей во втором полугодии 2021 года показали, что наиболее предпочтительные направления дополнительного профессионального образования, указанное педагогическими работниками МБОУ СОШ №2: реализация ФГОС, проектная деятельность, проектирование учебно-познавательной деятельности, сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инклюзивное образование, проектирование адаптированной образовательной программы, знакомство с передовым педагогическим опытом, конкурсное движение педагогов.

Проведенное анкетирование позволило составить индивидуальный образовательный маршрут для каждого учителя и проводить работу по устранению профессиональных дефицитов.