Справка МАОУ СОШ № 2 «Объективность проведения оценочных процедур»

Дата: 28 октября 2022 г

ВПР	
Объективность	Необъективность отметок по сравнению с журналом 7 %
Проблемы низких	- отсутствие индивидуальной работы учителя – предметника с учащимися;
результатов	- отсутствие системной, целенаправленной работы с одаренными и мотивированными
	учащимися;
	- отсутствие дифференцированных заданий.
Меры по повышению	- проведен анализ результатов ВПР в разрезе каждого обучающегося;
объективности	- внесены изменения в технологические карты, планы-конспекты учебных занятий с указанием
оценивания	методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс,
	направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих
	достижение планируемых результатов освоения ООП, которые не сформированы у
	обучающихся.
	- в планы учебных занятий включены задания для проведения текущей, тематической,
	промежуточной оценки знаний обучающихся, задания для оценки несформированных умений,
*7	видов деятельности.
Управленческие	- администрации школы внести изменения в план внутришкольного контроля, осуществлять
решения	контроль качества преподавания английского языка, обществознания, математики;
	- усилить контроль за работой педагогов, направленную на проведение занятий с учащимися,
	имеющими низкую мотивацию к обучению;
	- учителям-предметникам принимать участие в обучающих семинарах, мастер – классах, курсовой подготовке, повышать свой профессиональный уровень постоянно;
	- классным руководителям, учителям — предметникам контролировать посещение учащимися консультаций, дополнительных занятий по предметам;
	- педагогу – психологу способствовать формированию положительных мотивационных
	установок у учащихся к учебе.
Заместители пиректора по V	