МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ А.Д.КАРДАША СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

Подписано цифровой подписью: Е.Н. Николаюк
Дата: 2023.10.15 21:01:32 +03'00'

Утверждена
решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 2
Протокол
от 29 августа 2022 года № 1
Председатель педагогического совета
_____
Е.Н.Николаюк

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени А.Д. Кардаша станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район на 2022-2026 годы

ст. Ленинградская

Содержание программы развития

Паспорт программы развития	с.3-4
Характеристика текущего состояния и прогноз развития образования в общеобразовательной организации	
SWOT-анализ потенциала развития общеобразовательной организации	
Цель, задачи, сроки реализации программы развития. Миссия школы, модель педагога, модель выпускника	
Перечень и краткое описание основных мероприятий программы развития	
Обоснование ресурсного обеспечения программы развития	
Методика оценки эффективности реализации программы развития	
Механизм реализации программы развития	
Перечень основных мероприятий программы развития	

Паспорт программы развития

Наименование программы	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени А.Д. Кардаша станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район на 2022-2026 годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе: Е.Н.Николаюк - директор ОО Е.А.Виткалова - заместитель директора по ВР Т.И.Трофименко - заместитель директора по УМР Ю.С. Тишковец - заместитель директора по ВР Н.И.Гурьянова - заместитель директора по АХЧ
Исполнители программы	Участники образовательных отношений (педагогические работники, обучающиеся, родители (лица их заменяющие))
Цель программы	Создание модели школы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации и направленной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
Задачи программы	1. Модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации для обеспечения готовности выпускников МАОУ СОШ № 2 к дальнейшему обучению и деятельности; 2. Формирование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; 3. Обеспечение доступного качественного общего образования, направленного на повышение естественно-научной, финансовой, читательской и математической грамотности; 4. Развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам; 5. Создание современной и безопасной

	цифровой образовательной среды в Школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; 6. Развитие партнерской сети в образовательном учреждении и реализацию совместных проектов сети, как следствие – превращение школы в открытый социальный институт; 7. Создание безопасных условий образовательной деятельности, обеспечение гарантии участников образовательного процесса на сохранение и укрепление физического и психического здоровья; 8. Систематизация работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся (в т.ч. с ОВЗ, РАС), развитию благоприятных психологических условий образовательной среды; 9. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
Перечень целевых показателей муниципальной программы развития	Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения муниципального образования Ленинградский район и перспективными задачами развития общества и экономики.
Сроки реализации программы	2022-2026 годы
Нормативно-правовые основания для разработки программы	- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями) - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

	среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) - протокол от 24.12.2017 г. № 16 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам «Об утверждении национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы - постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования» на 2018-2025 годы» - постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями)
Перечень направлений программы развития	1. Качество и доступность образования. 2. Кадровое обеспечение. 3. Ресурсное обеспечение как условие развития образовательного пространства. 4. Успешность каждого ребенка - критерий эффективности работы школы. 5. Расширение образовательного пространства как средство социализации обучающихся. 6. Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения.
Ожидаемые результаты программы развития	-создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, в которой каждый обучающийся имеет доступ к качественному образованию всех видов и уровней и равные возможности для личностного развития; -эффективное функционирование школы в системе реализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на всех уровнях общего образования; -формирование и развитие кадрового потенциала, соответствующего современным тенденциям политики образования, поддержка личностного роста педагога; -внедрение новых форм организационно-методического сопровождения образовательной деятельности, в том числе в использовании инновационных педагогических технологий; -формирование нравственно-этических ценностей у обучающихся, практических умений в области социальных отношений, повышение уровня гражданской ответственности обучающихся, формирование чувства патриотизма;

	-развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей учащихся, создание условий для работы с одарёнными детьми; -повышение конкурентоспособности выпускника Школы в социокультурной среде региона; -создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в образовательной организации; -создание целостной системы управления школой, отвечающей требованиям современного общества; -повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов.
Порядок управления реализацией программы развития	Контроль за выполнением программы осуществляет Управляющий Совет школы. Результаты мониторинговых исследований представляются на заседания Педагогического Совета Школы, Управляющего Совета Школы и освещаются в Публичном отчете школы; размещаются на сайте Школы.
Источники финансирования	Средства федерального бюджета; средства субъекта Российской Федерации; привлеченные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).

1.Характеристика текущего состояния и прогноз развития образования в общеобразовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.Д.Кардаша станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район (далее - МАОУ СОШ № 2) основана в 1897 году.

Учредитель: муниципальное образование Ленинградский район.

Адрес: 353742, Россия, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, улица Школьная, 14а

МАОУ СОШ № 2 осуществляет свою образовательную деятельность на основании устава (утвержден постановлением администрации муниципального образования ленинградский район от 21.08.2020 г. № 684), лицензии на ведение образовательной деятельности (серия 23ЛО1 № 0002507 от 20.05.2013 г.), свидетельства о государственной аккредитации (серия 23АО1 № 0001014 от 04.02.2015 г.)

МАОУ СОШ № 2 расположена в восточной части станицы Ленинградской. В микрорайоне находятся федеральные учреждения: Северо-Кубанская сельскохозяйственная опытная станция - филиал ФГБНУ НЦЗ им. П.П. Лукьяненко, ФГБУ САС «Северо-Кубанская». Расположены

неподалеку сеть торговых организаций ООО «Юнкер», предприятие по изготовлению металлоизделий ООО «Марандэ», Ленинградский водозабор.

Из организаций социальной сферы - филиал Ленинградской межпоселенческой библиотеки, МКУ «Централизованная клубная система» Ленинградского сельского поселения Ленинградского района, МАДОУ № 12, центральный стадион станицы Ленинградской, МБУСШ «Лидер», дом-интернат для престарелых и инвалидов.

На территории микрорайона находится памятник истории - обелиск воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны (1975 г.).

Проектная наполняемость общеобразовательной организации составляет: здание № 1 - 750 человек, здание № 2 – 335 человек.

В школе сформировано 28 классов-комплектов, численность учащихся составляет 589.

Занятия ведутся в односменном режиме.

Кадровый состав в целом стабилен.

Количество педагогических работников - 51 человек, из них:

- учителя начальных классов - 12 человек,
- учителя-предметники - 29 человек,
- педагоги-психологи - 1 человек,
- социальные педагоги - 1 человек,
- старшая вожатая - 1 человек;
- педагоги дополнительного образования – 2 человека;
- учитель-логопед – 1 человек;
- воспитатели ГПД – 5 человек.

Педагогический состав по уровню образования:

- высшее - 47
- среднее профессиональное – 4;

Имеют почетные звания и ведомственные награды:

- заслуженный учитель России - 0
- почетный работник общего образования РФ - 0
- заслуженный учитель Кубани - 2
- грамоты Министерства образования РФ - 2

Средний возраст педагогических работников – 43 года.

В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в общеобразовательной организации осуществляется деятельность школьных методических объединений: ШМО учителей начальных классов; ШМО учителей русского языка и литературы; ШМО учителей истории, обществознания, кубановедения; ШМО учителей предметов цикла «Естествознание»; ШМО учителей иностранного языка; ШМО предметных циклов «Искусство», «Технология»; ШМО учителей физической культуры и ОБЖ.

Своевременно осуществляется курсовая подготовка педагогических работников. Охват составляет 100%. Согласно перспективного плана прохождения курсовой подготовки на 3 года ведется дальнейшая

своевременная работа по прохождению курсов повышения квалификации педагогами школы.

Обучение в МАОУ СОШ № 2 осуществляется в соответствии с разработанными и утвержденными основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Выделяя приоритеты управления основной общеобразовательной программой, мы определяем образовательную деятельность как организованную совместную деятельность всех участников образовательных отношений по достижению оптимальных для каждого ученика результатов обучения, воспитания и развития.

МАОУ СОШ № 2 осуществляет образовательную деятельность и ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учётом их индивидуальных склонностей и особенностей, создание максимально благоприятных условий для развития личности обучающегося, его познавательных и созидательных способностей.

С 2012 года в МАОУ СОШ № 2 реализуются ФГОС. Школа стала пилотной по реализации ФГОС начального общего образования.

В 2020 году в общеобразовательной организации 100% реализуются ФГОС на всех уровнях образования: начальном, основном и среднем. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В общеобразовательной организации также реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основной целью деятельности педагогического коллектива в организации образовательной деятельности является: повышение качества образования на основе совершенствования содержания и технологий образования, использование электронного, дистанционного и смешанного обучения, в том числе использование учебных материалов «ЯКласс», «Учи.ру» и других электронных образовательных платформ; создание доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), предусматривающей комфортные условия для их обучения, воспитания и развития, обеспечение их права на качественное образование, полноценное участие в общественной жизни.

Среди приоритетов деятельности Школы – продолжение работы по созданию безбарьерной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными

возможностями (ОВЗ), создание условий, при которых такие дети смогут учиться в общеобразовательной школе, имея равные со всеми права и возможности, осваивание технологий электронного цифрового обучения.

В общеобразовательном учреждении качество обучения на среднем уровне. Деятельность школы направлена на создание образовательной среды, обеспечивающей профессиональное и личностное самоопределение участников образовательного процесса, и на основе этого повышение качества образования.

В школе ведется целенаправленная работа по формированию активной гражданской позиции и самосознания гражданина РФ через систему классных и внеклассных мероприятий, работа по пропаганде здорового образа жизни и укреплению здоровья обучающихся. Продолжается работа по формированию у обучающихся представления о здоровом образе жизни, обновляется и развивается система работы по охране здоровья обучающихся.

В связи с реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО и внедрением ФГОС СОО в школе достаточно развита система внеурочной деятельности обучающихся, направленная на формирование нравственной культуры школьников, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

Горячим питанием охвачено 87% обучающихся. Питание осуществляется в школьной столовой, количество посадочных мест 164.

Инновационная деятельность общеобразовательной организации осуществляется через коррекционную работу с детьми с задержкой психического развития, профориентационную работу, профильное обучение. Профилизация обучения ставит выпускника основной школы перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности. Работа в данном направлении помогает самоопределению выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

Учителями внедряются в практику работы эффективные педагогические технологии: модульное обучение, информационно-коммуникационные технологии, технологии, развивающие творческие способности детей, проектная и исследовательская деятельность; проводятся предметные недели, отчетные конференции, научно-практические конференции.

Материально-техническая база включает в себя 40 учебных кабинетов, кабинет логопеда, педагога-психолога, социального педагога, комнату школьника, методический кабинет, 2 спортивных зала.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, составляет 64 единицы (из них: кабинеты информатики (2) - 25 компьютеров, кабинет химии – 1 компьютер, 16 планшетов).

Количество автоматических рабочих мест (АРМ) учителя - 6 единиц.

Общеобразовательная организация имеет инфраструктуру, соответствующую современным требованиям. В школе имеется оснащённый оборудованием и лицензированный медицинский кабинет, тёплые туалеты.

Здания образовательной организации оснащены приборами учёта тепла и воды.

Общеобразовательная организация обеспечивает свою информационную открытость и доступность через сайт общеобразовательной организации и социальные сети (ВК, Сферум).

Однако, требуют капитального ремонта актовый зал школы, туалетные комнаты на 3 этаже, замена технологического оборудования на пищеблоке, ремонт пищеблока в целом, замена ученической мебели в кабинетах начальной школы, основной и средней школы, оборудование кабинета информатики в здании № 1, обновление компьютерного оборудования.

Необходимы:

- дальнейшая замена оконных блоков;
- благоустройство территории общеобразовательной организации;
- выполнение предписаний надзорных органов.

2.SWOT-анализ потенциала развития общеобразовательной организации

Для выявления потенциала развития общеобразовательной организации был проведен SWOT-анализ, позволивший выявить ее внутренние и внешние факторы:

Оценка внутреннего потенциала		**Оценка перспектив развития**	
+	**-**	**Благоприятные возможности**	**Риски**
Реализация федеральных государственных образовательных стандартов			
100% реализация ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования	Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки обучающихся, в сочетании с несформированным здоровым отдыхом вне школы может вызывать усталость у некоторых учащихся.		Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения.
100% обученность педагогического коллектива на курсах повышения квалификации	У педагогов проявляется привычка работать по известной модели подачи	Все педагоги школы прошли КПК по ФГОС;	Увеличение объема работы, возлагающейся на членов

	знаний при реализации ФГОС СОО.		администрации и педагогов.
Обучающиеся 11 класса обучаются по ФГОС СОО (с 01.09.2019)	При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы, а также при переходе на ФГОС.	Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях. Внедрение инновационных технологий развивающего обучения; - Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования.	Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий. Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объема работ.
Рост значимости здорового образа жизни в обществе	Недостаточный уровень мотивации обучающихся к участию в олимпиадном, конкурсном движении и соревнованиях со стороны педагогов и родителей.	Стабильность педагогического коллектива, отсутствие текучести кадров.	Профессиональная усталость педагогов, считающих инновационную деятельность дополнительной нагрузкой и не видящих связи со своим профессиональным развитием.
Эффективная деятельность методической работы в форме участия педагогических работников в вебинарах, семинарах с целью решения актуальных проблем образовательной деятельности на данном этапе.	Не все кабинеты оснащены необходимыми техническими средствами и мультимедийным технологическим оборудованием.	Обеспечена информационная открытость учреждения.	Не сформирована готовность к эффективному сотрудничеству со школой у большинства родителей и представителей гражданских институтов, отсутствие четких и осознанных ожиданий о результативности деятельности школы, мотивов для вложения инвестиций в обеспечение

			образовательного процесса школы.
Положительный опыт отношений с социальными партнерами: учреждениями дополнительного образования, здравоохранения, культуры и спорта. Реализация совместных программ дополнительного образования.		Организация спортивно-массовой работы как одного из факторов, способствующих формированию здорового образа жизни.	Изменение демографической ситуации.

Из анализа вытекают основные направления для дальнейшей работы:

- Повышение качества образования;
- Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в образовательном процессе;
- Развитие информационной среды;
- Инклюзивное образование;
- Работа с одаренными детьми;
- Совершенствование материально-технической базы.

SWOT-анализ потенциала развития школы позволяет предположить, что в настоящее время школа располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения. Вместе с тем, ряд существующих факторов может привести к снижению эффективности работы школы.

3.Цель, задачи, сроки реализации программы развития. Миссия школы, модель педагога, модель выпускника

Целью программы развития общеобразовательной организации является создание модели школы обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы муниципального образования Ленинградский район и направленной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Задачами программы являются:

- развитие сети и инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающих доступ населения муниципального образования Ленинградский район к качественным услугам общего образования;
- реализация мер по популяризации среди детей и молодёжи научно-образовательной, творческой и спортивной деятельности, выявление талантливой молодёжи;
- реализация мер по социальной поддержке отдельных категорий обучающихся;
- формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.

Миссия школы состоит в создании информационно-образовательной среды, позволяющей удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования.

Модель педагогического работника-2026

Компетентностный педагогический работник должен обладать:

1) знаниями современных педагогических методик и технологий;
2) системным способом мышления при выработке оптимальных моделей профессиональной деятельности;
3) способностью к объективной самооценке своего профессионального поведения;
4) освоением культуры получения, отбора хранения, воспроизведения, обработки и интерпретации информации в условиях нарастания информационных потоков;
5) наличием методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, проектирование педагогического процесса и прогнозирование результатов собственной деятельности; способность педагога определить свою «зону ближайшего развития» в профессиональном плане;
6) методами активизации познавательной деятельности учащихся, раскрывая творческий потенциал личности ученика и создавая эмоционально-психологический комфорт в общении ученика с учителем и между детьми.

Модель выпускника-2026

Перспективная модель выпускника строится на основе создания условий для успешной реализации учащимися своих способностей в образовательном процессе.

Выпускник должен обладать следующими качествами:

1) гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней свое место, реализовав свой потенциал;

2) владеть информационными и коммуникативными технологиями, использовать мировые информационные ресурсы;
3) умение выделять пробелы и проблемы;
4) грамотно работать с информацией (уметь собирать необходимые для исследования определенной задачи факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблемы, делать необходимые обобщения, устанавливать статистические закономерности, формулировать аргументированные выводы, на их основе выявлять и решать новые проблемы);
5) осознанно подойти к выбору профессии; на основе сформированной системы ценностей выбирать социально значимые формы досуговой деятельности; быть готовым строить семейно-бытовые отношения.

Сроки реализации программы развития - 2022-2026 годы.

4.Перечень и краткое описание основных мероприятий программы развития

Перечень мероприятий муниципальной программы структурирован по следующим направлениям:

- развитие сети и инфраструктуры образовательных организаций, обеспечивающих доступ населения муниципального образования Ленинградский район к качественным услугам общего образования и дополнительного образования детей. Мероприятия данного блока представляют собой проведение капитального ремонта помещений, благоустройство территории образовательных организаций;

- развитие современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования. Данные мероприятия, касающиеся финансового обеспечения образовательных организаций, предполагают выполнение в рамках муниципального задания: приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, оформление нового современного обучающего пространства в стенах школы;

- реализация мер по популяризации среди детей и молодежи научно-образовательной, творческой и спортивной деятельности, выявление талантливой молодежи. Это мероприятия гражданско-патриотической, спортивной, технической направленности; мероприятия для одаренных детей: торжественный прием главой муниципального образования победителей и призеров интеллектуальных и творческих конкурсов, спортивных соревнований;

- реализация мер по социальной поддержке отдельных категорий обучающихся. Данное направление представлено мероприятиями, направленными на социальную поддержку детей: обеспечение льготным питанием учащихся из многодетных семей, обеспечение школьников молоком и молочными продуктами, обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся 1-4 классов, а также предоставление дополнительных мер

социальной поддержки в виде частичной оплаты стоимости питания обучающихся общеобразовательной организации;

- формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов. Основное место отведено организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников (ОГЭ, ЕГЭ), а также финансовое обеспечение деятельности учреждения;

- обеспечение школы высококвалифицированными кадрами, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. На уровне муниципального образования Ленинградский район ежегодно проводится поощрение образовательных организаций - победителей конкурса на лучшую подготовку к новому учебному году, проведение тождественного приема главой района лучших педагогических работников в честь Дня учителя, проведение процедуры независимой оценки качества условий проведения образовательной деятельности, единовременная выплата молодым педагогам, обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство.

4.Обоснование ресурсного обеспечения программы развития

Ресурсное обеспечение реализации основных мероприятий программы развития осуществляется из средств федерального бюджета, средств краевого бюджета, средств муниципального бюджета и внебюджетных источников.

5.Методика оценки эффективности реализации программы развития

Оценка эффективности реализации программы развития производится ежегодно, результаты озвучиваются на педагогическом совете, общешкольном родительском собрании в январе месяце, следующем за отчетным годом. Отчет также выставляется на сайте общеобразовательной организации.

6.Механизм реализации программы развития

Текущее управление программой развития осуществляет администрация общеобразовательной организации, которая:

- обеспечивает разработку программы развития;
- формирует структуру программы развития;
- организует реализацию программы развития;
- принимает решение о необходимости внесения изменений в программу развития;
- несёт ответственность за достижение целевых показателей программы развития;

- проводит мониторинг реализации муниципальной программы и анализ отчётности, представляемой получателем субсидий, субвенций и иных межбюджетных средств;

- проводит ежегодно оценку эффективности реализации программы развития;

- готовит ежегодный доклад о ходе реализации программы развития и оценке эффективности её реализации;

- организует информационную и разъяснительную работу, направленную на освещение целей и задач программы развития на информационном стенде, школьном сайте в сети Интернет, социальных сетях;

- размещает информацию о ходе реализации достигнутых результатов на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети Интернет;

- осуществляет иные полномочия, установленные программой развития.

7.Перечень основных мероприятий муниципальной программы развития

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1.Реализация федеральных государственных образовательных стандартов Цель: обеспечение условий для реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования				
1.1.	Приобретение учебников и учебных пособий	2022-2023	Педагогический коллектив школы	
1.2.	Обучение педагогов в соответствии с обновленными ФГОС	2022-2023	Педагогический коллектив школы	
1.3.	Разработка основных образовательных программ, рабочих программ по предметам	2022-2023	Заместитель директора, педагоги	
2.Повышение качества образования Цель: повышение качества образования путем совершенствования образовательного процесса, обновление его содержания, использование современных образовательных технологий				
2.1.	Внедрение в образовательный процесс целевых программ и проектов, обеспечивающих реализацию ФГОС	2022-2024	Педагогический коллектив школы	
2.2.	Совершенствование содержания, форм и методов образования, внедрение их в образовательный процесс.	2022-2026	Педагогический коллектив школы	

2.3.	Разработка мероприятий, направленных на здоровьесбережение формирование здорового образа жизни.	2022-2026	Педагогический коллектив школы	
2.4.	Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.	2022-2026	Администрация школы	
3. Развитие инфраструктуры, совершенствование материально-технической базы общеобразовательной организации, Цель: обеспечение доступа обучающимся к качественным услугам общего образования и дополнительного образования детей				
3.1.	Приобретение мебели в школьные кабинеты	2023-2025	Управление образования МО Ленинградский район	
3.2.	Закупка компьютеров, ноутбуков, МФУ	2022-2026	Администрация школы	
3.3.	Проведение текущих ремонтных работ	2022-2026	Администрация школы	
3.4.	Благоустройство школьной территории	2023-2024	Администрация МО Ленинградский район	

Директор МАОУ СОШ № 2 Е.Н.Николаюк