



Е.Н. Николаюк

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ ЛЕСНИЧЕСТВЕ

1. Общие положения

1. Школьное лесничество - общественное эколого-образовательное объединение учащихся (школьников), создаваемое при участии педагогов на базе МБОУ СОШ № 2.

2. Цели и задачи школьного лесничества

2.1. Цель создания школьного лесничества - воспитание у учащихся бережного, экологически обоснованного, социально-активного отношения к природе, углубления знаний подростков в области экологии, умения осуществлять на практике мероприятия, направленные на сбережение и приумножение природных богатств, сохранение и усиление защитных, оздоровительных и иных полезных природных функций зеленых насаждений; формирование у школьников устойчивой потребности к труду и нравственно-ценностных качеств, способствующих их социальной адаптации.

2.2. Задачи школьных лесничеств:

- экологическое образование учащихся и активизация деятельности, направленной на профессиональную ориентацию, решение вопросов трудового воспитания обучающихся, с использованием имеющегося опыта практической деятельности в сельской местности, достижений в науках, составляющих систему знаний о природе, с учетом принципов концепции устойчивого и гармоничного развития общества и природы;

- обучение школьников специальным навыкам исследовательской и практической природоохранной работы;

- оказание практической помощи в области охраны и защиты зеленых насаждений.

3. Организация и содержание работы.

Школьное лесничество организуется из числа учащихся 5–8, 10-х классов. Школьное лесничество работает по учебно-производственному

плану на закрепленной за ним территории школы в течение круглого года. В деятельности школьных лесничеств могут участвовать родители.

Формы и виды деятельности школьного лесничества разнообразны: оказание помощи МБОУ СОШ № 2 в организации и проведении мероприятий по охране и защите насаждений от пожаров, посадке и посеве растений, выращиванию посадочного материала; озеленение населенных пунктов; сбор лекарственного сырья, семян древесных и кустарниковых пород; восстановление ценных, редких и исчезающих растений; выявление и охрана памятников природы, охрана фауны; экологическая и лесохозяйственная пропаганда, сбор материалов о растениях Кубани, создание экспозиций для музеев и уголков природы, экологических троп; изучение теоретических основ и последних достижений в сельскохозяйственных науках и дисциплинах природоохранного цикла, проведение тематических экскурсий, походов по родному краю, проведение фенологических наблюдений, опытнической и исследовательской работы. Участие в других мероприятиях сельскохозяйственной и природоохранной деятельности.

Лесохозяйственные и иные работы, связанные с проведением плановых и внеплановых мероприятий школьного лесничества выполняются во внеучебное время (после уроков, в каникулярные дни).

4. В план работы лесничества включаются следующие виды деятельности:

4.1. Теоретическая подготовка

1. Экологическое, оздоровительное, экономическое и эстетическое значение зеленых насаждений.
2. Основы растениеводства.
3. Биоценоз, его охрана. Изучение видового состава растений Кубани: кустарников, травянистых растений, зверей, птиц, пресмыкающихся, земноводных, червей, насекомых.
4. Почва и ее значение.
5. Способы защиты зеленых насаждений от пожаров, вредителей и болезней.
6. Культура поведения в природе.
7. Техника безопасности в лесонасаждениях.

4.2. Практическая деятельность

1. Тематические экскурсии в парк для закрепления теоретических знаний.
2. Дежурства в парках с целью предупреждения возникновения лесных пожаров.
3. Посев и посадка растений, уход залесными насаждениями.
4. Озеленение населенных пунктов.
5. Изготовление и развешивание искусственных домиков и кормушек для птиц (посезонно).

6. Сбор лекарственного сырья, семян древесных и кустарниковых пород.

7. Устройство экологических маршрутов.

4.3. Исследовательская и опытническая работа

1. Организация тематических групповых и индивидуальных изучений объектов и явлений лесного биоценоза, влияния антропогенного воздействия на зеленые насаждения.

2. Экологический мониторинг.

3. Проведение опытов и исследований на опытном приусадебном участке на территории школы.

4.4. Пропагандистская деятельность

1. Выпуск стенгазет, фотостендов, информационных щитов, посвященных охране природы.

2. Выступления в средствах массовой информации.

3. Беседы в классах, на общешкольных родительских собраниях на темы рационального использования и охраны зеленых насаждений на территории Краснодарского края.

4. Выпуск и распространение листовок экологического содержания.

5. Организация экскурсий по экологической тропе.

6. Организация сельскохозяйственной и природоохранной деятельности.

Рекомендуемая теоретическая нагрузка – не реже 1 раза в неделю по 2 академических часа. Практические занятия могут проводиться от 2 до 4 и более часов, в зависимости от времени года и выполняемых работ.

5. Права и обязанности членов школьного лесничества

7.1. Члены школьного лесничества имеют право вносить рациональные предложения по организации работы в рамках школьного лесничества.

7.2. Обязанности членов школьных лесничеств:

7.2.1. Юные лесоводы должны старательно овладевать основами биологических наук, принимать активное участие в опытнической и исследовательской работе по проблемам зеленых насаждений, добросовестно выполнять общественные поручения и производственные задания, соблюдать правила внутреннего распорядка, установленного в школьном лесничестве, правила техники безопасности.

Члены школьного лесничества могут привлекаться к выполнению следующих видов работ:

- посадка и посев растений, уход за зелеными насаждениями, выращивание посадочного материала, озеленение школы и населенного пункта;

- выявление очагов повреждения вредителями и болезнями и своевременное оповещение об этом;

- заготовка лекарственного сырья, сбор семян древесных и кустарниковых пород;

- подкормка птиц;
- выявление и охрана редких деревьев, памятников природы;
- участие в научно – исследовательской работе.

6.Охрана труда учащихся

С членами школьного лесничества должны ежедневно проводиться инструктажи по технике безопасности. При применении труда школьников должны соблюдаться требования охраны труда, предусмотренные действующим законодательством (продолжительность рабочего дня, перевозка детей в транспорте, работа с сельхоз инвентарем и т.п.). Педагоги, работающие с учащимися, осуществляют контроль соблюдения норм и инструкций по технике безопасности.

В соответствии с законодательством Российской Федерации об охране труда:

8.1. Запрещается допускать на тяжелые работы и работы с вредными или опасными условиями труда несовершеннолетних.

8.2. Учителя, работающие с детьми, несут ответственность за соблюдение безопасности труда при осуществлении практических задач в соответствии с утвержденными планами деятельности школьного лесничества.

3. Члены школьных лесничеств работают только в дневное время суток, учащиеся не допускаются на тушение лесных пожаров, к управлению транспортными средствами, на работы с ядохимикатами, ГСМ, к подъему на высоту.