

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ИМЕНИ А.Д.КАРДАША СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

Классный час « Твори добро»

20.10.2017

Автор Сергиевская О.М.

5а класс

Цель: формирование в сознании детей понятий « добро, доброта».

Задачи:

- способствовать развитию у школьников чувства доброты, отзывчивости, сострадания;
- развивать стремление бескорыстно творить добрые дела;
- воспитывать желание быть толерантным, терпимым.

Методические приёмы: рассказ учителя- ведущего, словарная работа, выразительное чтение, беседа по вопросам, игровое задание, тестирование, сюжетная ситуация, просмотр и обсуждение мультфильма, словесная цепочка, творческое задание (синквейн).

Оборудование:

- компьютер, проектор, экран;
- презентация;
- мультфильм;
- аудиозапись песни.

Форма проведения: беседа с обсуждением сюжетной ситуации, тестированием, игровым заданием.

Время проведения: 40- 45 минут.

Целевая группа: учащиеся 7 класса

Предварительная работа: одной ученице даётся специальное задание в словарях найти определение слов « добро, доброта». Заранее подготовленная ученица готовит выразительное чтение наизусть стихотворения Б. Заходера « Про всех на свете».

Ход мероприятия

Участники мероприятия сидят полукругом в центре класса.

Слово ведущего- учителя

-Добрый день, ребята! Я рада встрече с вами. Вы знаете, что в нашей жизни есть ценности, которые вечны и непреходящи. Любовь - одна из этих вечных ценностей. Именно на любви держится мир. И хочется начать нашу сегодняшнюю встречу, наш разговор со сказки о любви...

Жила-была на земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет волшебнику:

Слайд 2

- Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю отпущенную мне Богом жизнь.

Подумал волшебник и сказал:

- Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют, и роса ещё не просохнет...

Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место... Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна другой краше.

Слайд 3

- Вот выбирай, - сказал волшебник, - одну зовут Радость, другую – Удача, третью – Печаль, четвёртую – Красота, пятую – Доброта.

- Они все прекрасны, - сказала Любовь. – Не знаю, кого и выбрать...

- Твоя правда, - ответил волшебник, - они все хороши, и ты в жизни ещё встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю твою жизнь.

Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась Любовь.

- Кого же ей выбрать?

- А кого выбрали бы вы? Почему? (*Ответы учащихся*)

Послушайте продолжение сказки.

Любовь подошла к девушке по имени Доброта и протянула ей руку.

- Почему Любовь выбрала Доброту? (*Ответы учащихся*)

Всё в нашей жизни начинается с доброты. Жизнь невозможна без доброты.

- Как вы думаете, какое отношение имеет это слово к нашему разговору? (*Ответы учащихся*).

-Вы правы, это слово имеет непосредственное отношение к теме нашего разговора.

Слайд 4

Тема нашего классного часа звучит так: «Твори добро».

Слово ведущего- учителя

Добро, доброта... Эти слова мы слышим с самого раннего детства.

- Давайте поразмышляем, что такое добро и доброта. Как вы понимаете значение этих слов? (*Ответы учащихся*)

- Ребята, послушайте сообщение о значении этих слов, которое приготовила для вас ваша одноклассница.

Словарная работа, выступление ученицы (индивидуальное сообщение)

- Своё сообщение я хотела бы начать с четверостишия М. Озолини:

Прикоснись ко мне добротой, И болезни смоешь волной,
И печаль обойдет стороной, Озарится
душа красотой...

Что такое доброта? Меня заинтересовало, какое лексическое значение имеет это слово. Вашему вниманию я представлю информацию о значении слов «добро, доброта» на материале двух словарей. В «Толковом словаре русского языка» Ожегова С.И., Шведовой Н.Ю. дано определение этих слов.

Добро - нечто положительное, хорошее, полезное, противоположное злу, добрый поступок.

Доброта- отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

В «Толковом словаре русского языка. Современная версия» В. И. Даля значение слов таково.

Добро в духовном значении – благо, что честно и полезно, всё, чего требует от нас долг человека, гражданина семьянина.

Добрый (о человеке) - дельный, сведущий, умеющий, усердный, исправный; добро любящий, добро творящий, склонный к добру, к благу; мягкосердый, жалостливый, притом иногда слабый умом и волей.

Доброта, добрина - прочность, достоинство вещи; качество выработки, отделки, качество самого припаса. В Архангельской губернии- животы, добро или имущество. Добродушие, доброжелательство, склонность к добру как качество человека.

- Что общего и что различного вы заметили в определении этих слов?

(Добро — понятие нравственное, противоположное понятию зла, которое означает стремление к бескорыстной помощи ближнему, незнакомому человеку и всему живому).

Слово ведущего – учителя

Каждый из нас в жизни совершает разные поступки. В одной ситуации человек может проявить свои хорошие и добрые качества, достойные человека, а в другой - бывает и наоборот, и тогда выглядим мы не очень достойно. Именно об одной такой ситуации я хочу вам рассказать.

Сюжетная ситуация

Сегодня, когда я спешила на встречу с вами, неожиданно стала свидетелем следующей картины. Впереди меня шли молодой человек и девушка. А на бордюре сидел плохо одетый пожилой мужчина. Он тихонько стонал, а в глазах стояли слёзы.

Слайд 5

- Подожди, я подойду к нему, - неожиданно сказала девушка.

- Не вздумай! Он грязный, вдруг заразишься чем – нибудь, - ответил молодой человек и крепко сжал руку своей спутницы.

- Отпусти, видишь, у него сломана нога. Смотри, у него кровь на штанине.
- А нам-то что? Он сам виноват, - раздраженно произнёс парень.
- Но ему нужна помощь! Отпусти мою руку, ты делаешь мне больно.
- Говорю тебе: он сам во всём виноват. Работать надо, а не воровать и пьянствовать. Зачем ему помогать!
- Я всё равно подойду,- девушка вырвала свою руку.
- Я тебя не пущу. Ты – моя девушка и не смей общаться с «всякими» бомжами. Пойдём отсюда, - и юноша попытался увести её.
- Знаешь что, да как ты можешь так говорить. Ему же больно! Больно! Ты понимаешь? Нет, ты не понимаешь!

Девушка оттолкнула парня и подошла к мужчине.

- Что с вами? – спросила она его. – Что с вашей ногой?
- Я сломал её...кровь у меня. Я не знаю, что делать и где в этом городе больница. Я не местный. Мне очень больно.
- Позвольте я посмотрю. Потерпите. Мы вызовем скорую помощь.
- Спасибо, вы так добры. Спасибо...
- Послушай, - обратилась девушка к молодому человеку, который, наконец, подошёл к ним.- У меня разрядился «мобильник». Дай свой, я вызову ему «скорую».

Молодой человек молчал. Девушка вопросительно посмотрела на него. Вдруг поднялась и приблизилась к нему.

- Иди отсюда! Никогда больше не звони мне и не приходи! Я знать тебя больше не хочу!
- Неужели ты из-за какого – то бомжа и алкоголика можешь так поступить со мной? Глупая! Ты об этом ещё пожалеешь!- зло закричал юноша.

Девушка пожала плечами и опустилась на колени перед страдающим мужчиной.

Молодой человек пошёл прочь.

- У вас перелом, - проговорила она. – Я сейчас вызову скорую помощь. Потерпите! – и девушка быстро пошла к телефонному автомату.
- Что было дальше, я не могу сказать, так как очень спешила.

Дискуссия. Смоделируем ситуацию(Ответы учащихся)

- Попробуйте смоделировать, что произошло дальше.
- Что вы можете сказать о поведении этой пары?
- Почему молодой человек отказался помочь мужчине?
- Как бы вы поступили в этом случае?
- Как вы обычно поступаете, если видите, что человеку нужна помощь?
- Как мы должны поступать с людьми, у которых нет определённого места жительства?
- Что проявила девушка по отношению к этому бездомному человеку?

- А случилось ли кому-нибудь из вас, ребята, совершать добрые дела и поступки? Расскажите нам о них. Где, когда, кому вы помогли?

- Какой благодарности вы ожидали за свой добрый поступок? (*Ответы учащихся*)

Вывод. Доброта - это состояние души. Заставить человека быть добрым нельзя. Нужно хотеть быть добрым, должно быть внутреннее желание, стремление делать добро. Насыпать зерна в кормушки птицам зимой, поделиться бутербродом с бездомной кошкой или собакой, подать милостыню просящему человеку, помочь перейти дорогу старику или донести тяжелую сумку старушке, уступить место в общественном транспорте, даже просто улыбнуться однокласснику. Сделав доброе дело, человек сам становится лучше, светлее, добрее. Если мы будем внимательны, добры и терпимы к любому человеку, с которым вступаем во взаимодействие, друг ли это, просто знакомый, случайный попутчик, человек без определённого места жительства, бездомное животное - это и будет нашим проявлением сострадания и доброты. Если человек ожидает благодарности за свою доброту, это не настоящая доброта. Вы не должны рассчитывать на то, что станете свидетелем радости других и услышите их похвалу. Добрые дела сами по себе должны доставлять вам удовольствие, и вы не должны ожидать награды. Такова настоящая доброта.

Добрых	людей,	как	всегда,	не хватает,
Добрых	людей,	как	всегда,	дефицит.
Добрых	людей		не всегда	понимают,
Сердце	у добрых		сильнее	болит.
Добрые	—	щедро	больным	помогают,
Добрые —		дарят	тепло	и уют,
Добрые —		в ногу	со слабым	шагают.

И никакого спасибо не ждут. (Генрих Акулов)

Минутка поэзии.

-Вам, наверное, знакомо имя Бориса Заходера, детского писателя, чьи книжки вам читали в детстве родители. (Подготовленная заранее ученица выразительно читает стихотворение Б. Заходера «Про всех на свете»).

Все-Все,

Все на свете,

На свете нужны,

И Мошки

Не меньше нужны, чем Слоны.

Нельзя обойтись

Без чудищ нелепых

И даже без хищников, -

Злых и свирепых.

Нужны все на свете!

Нужны все подряд -
Кто делает мед
И кто делает яд!
Плохие дела
У Кошки без Мышки,
У Мышки без Кошки
Не лучше делишки!
И, если мы с кем-то
Не очень дружны,
Мы все-таки **ОЧЕНЬ**
Друг другу нужны!
А если нам кто-нибудь
Лишним покажется,
То это, конечно,
Ошибкой окажется!
Все-Все,
Все на свете,
На свете нужны ,
И это все дети
Запомнить должны!

- Как вы поняли основную мысль этого стихотворения? (Ответы учащихся)

Слово ведущего- учителя

- Действительно, насколько был прав мудрый детский писатель, насколько его устами глаголет истина. Доброта- это любовь к разнообразию этого мира. Доброта-это волшебное лекарство, которое вылечит от многих недугов. Надо научиться быть добрыми ко всему окружающему.

Слайд 6

Просмотр мультфильма

- А сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть и посмотреть мультфильм.

-О чём этот мультфильм? (Ответы учащихся)

-Что вы можете сказать о поведении, поступках героев? Добры ли они? (Ответы учащихся)

Слайд 7

В.О. Ключевский утверждал: «Добрый человек не тот, кто умеет делать добро, а тот, кто не умеет делать зла».

- Прокомментируйте, как вы поняли это высказывание. (Ответы учащихся)

Слайд 8

Тестирование «ДОБРЫЙ ЛИ ВЫ ЧЕЛОВЕК? »

-А кто из вас может назвать себя добрым человеком? Казалось бы, простой вопрос. Ответ на него мы даём каждый день в любой ситуации.

- Всегда ли вы добры и внимательны к окружающим? На эти вопросы вам поможет ответить тест.

Инструктаж по выполнению теста

-Постарайтесь отвечать честно. Только так вы сможете получить наиболее точный результат. Отвечать на вопрос вы должны только словом «да» или «нет». У каждого из вас есть лист бумаги и ручка. Время выполнения теста 3 минуты. Удачи!

1. У вас появились деньги. Могли бы вы истратить все, что у вас есть, на подарки друзьям?
2. Товарищ рассказывает вам о своих невзгодах. Дадите ли вы ему понять, что вас это мало интересует, даже если это так?
3. Если ваш партнер плохо играет в шахматы или другую игру, будете ли вы иногда ему поддаваться, чтобы ему стало приятно?
4. Часто ли вы говорите приятное людям, просто чтобы поднять им настроение?
5. Любите ли вы злые шутки?
6. Вы злопамятны?
7. Можете ли вы терпеливо выслушать даже то, что вас совершенно не интересует?
8. Умеете ли вы на практике применять свои способности?
9. Бросаете ли игру, когда начинаете проигрывать?
10. Если вы уверены в своей правоте, отказываетесь ли выслушать аргументы оппонента?
11. Вы охотно выполняете просьбы?
12. Станете ли вы подтрунивать над кем-то, чтобы развеселить окружающих?

Слайд 9

КЛЮЧ. Теперь вы можете посчитать себе 1балл за ответ «ДА» на вопросы: 1, 3, 4, 7, 11 и за ответ «НЕТ» на вопросы: 2, 5, 6, 8, 9, 10, 12

ЕСЛИ вы набрали больше 8 баллов, вы любезны, нравитесь окружающим, умеете общаться с людьми. У вас, наверное, много друзей. Вы способны на сострадание и милосердие.

ЕСЛИ вы набрали от 4 до 8 баллов, что же, ваша доброта – вопрос случая. Добры вы далеко не со всеми. Для одних вы можете пойти на все, но общение с вами более чем неприятно для тех, кто вам не нравится. Это не так уж плохо. Но, наверное, надо стараться быть равным со всеми, чтобы люди не обижались.

ЕСЛИ вы набрали меньше 4 баллов, общение с вами, надо признаться, порой бывает просто мукой даже для самых близких вам людей. Будьте доброжелательнее, и у вас будет больше друзей. Ведь дружба требует доброго отношения.

-Пожалуйста, встаньте те ребята, у кого больше 8 баллов.

-Как вы думаете, добрый ли вы человек?

-Добры и внимательны ли вы к окружающим?

- Способны ли вы отдать последнюю рубашку тому, кому она нужнее?

(Ответы учащихся)

Слово ведущего- учителя

Слайд 10

Нам сейчас очень не хватает в жизни улыбок, доброты, сопереживания. Ведь недаром учрежден Всемирный день спонтанного проявления доброты. Это 17 февраля.Идея создания этого праздника принадлежит международным благотворительным организациям. В этот день нужно просто постараться быть добрым и бескорыстным.

Слайд11

Музыкальная пауза

- Вашему вниманию предлагается музыкальная композиция.

- Кто является исполнителем этой песни. Назовите сценическое и настоящее имя этого человека. *(Ответы учащихся)*

- Как называется эта песня? *(Ответы учащихся)*

- Мы прослушали песню « Твори добро» в исполнении певца Шуры, настоящее имя которого Александр Медведев. Мне кажется, что у каждого из вас появилось своё отношение к этой музыкальной композиции. Кому-то понравилась эта песня, а кому-то нет. На 100% ни один человек не может быть толерантным, но есть факторы, способствующие проявлению терпимости. Один из таких факторов – обучение способам толерантного общения, который может проявиться в игре.

Игра « Шаг навстречу»

-Я прошу вас разделить на две группы и встать справа от меня тех, кому песня понравилась, а слева тех, кому эта песня не понравилась. А теперь каждый из вас по очереди с одной и с другой стороны должен привести аргумент в защиту своего мнения. («Мне понравилась песня, потому что она весёлая», или « Мне не нравится, как поёт Шура» и т.д.). Те, у кого высказанный аргумент вызвал согласие, делают шаг навстречу.

Давайте попробуем сделать шаг навстречу друг другу. Игра идёт до того момента, пока не замыкается круг их участников.

- Скажите, что дала вам эта игра? Чем помогла?

Вывод. Эта игра дала возможность прислушаться к мнению своего одноклассника и учиться принимать точку зрения другого человека. Когда не знаешь, что делать дальше — сделай шаг вперед. Шаг навстречу! Навстречу настоящему, навстречу будущему, навстречу себе, а главное - навстречу другому человеку! Мы не сможем сразу сделать толерантным ни своё поведение, ни поведение других людей. Но даже самый маленький шаг в этом направлении сделает нас добрее, терпимее.

Рефлексия

Слайд 12

Словесная игра- цепочка « Быть добрым - это быть ...»

Ведущий-учитель

- Мне хотелось бы, чтобы каждый из вас в заключение нашего разговора закончил фразу: **« Быть добрым – это быть ...»**. *(Все учащиеся по очереди, по цепочке заканчивают эту фразу)*

Коллективная творческая работа

- А сейчас, ребята, я хочу предложить вам выполнить творческую работу.

- Давайте все вместе попробуем сочинить синквейн на тему «Доброта».

(В результате совместной работы учащихся был сочинён синквейн)

Слайд 13

Доброта.

Твоя, моя.

Прими, пойми, помоги.

Твори добро другим во благо.

Отзывчивость.

Слово учителя – ведущего

- Спасибо, ребята, за интересный разговор! Мне было приятно общаться с вами сегодня. Я увидела, что каждый из вас обладает такими замечательными человеческими качествами, как доброта, терпимость, внимание, понимание, тактичность, сопереживание, умением слушать, умением не осуждать позицию других людей. Я хочу пожелать, чтобы в жизни вам пришлось чаще встречаться с добрыми, милосердными людьми. Чтобы вы сами были добрее, терпимее к другим. Важно не то, что мы говорили и делали на протяжении нашей беседы, а важно то, что вы из этого разговора вынесете в реальную жизнь, как изменятся ваши отношения с людьми, с которыми вам придётся ещё встретиться.

Слайд 14

- Спасибо вам за внимание ко мне, спасибо за терпение, спасибо за чуткость, спасибо за уважение, сердечность, спасибо за вашу доброту!