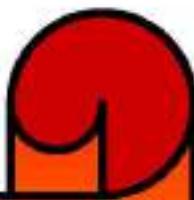


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 им. А.Д. Кардаша
СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН



ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

**Сборник методических материалов,
применяемых на уроках ОБЖ
и во внеурочной работе по теме:
"Дорожно-транспортная безопасность",
"Правила поведения на дороге"**



Неведник Евгений Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ

Данное пособие представляет собой сборник материалов по активизации познавательной деятельности учащихся на уроках основ безопасности жизнедеятельности и во внеурочной работе при изучении тем: «Дорожно-транспортная безопасность», «Правила поведения на дороге». Пособие адресовано преподавателям ОБЖ, классным руководителям, педагогам дополнительного образования.



Игра-логическая цепочка «Найди лишнее понятие»

Цель игры:

- закрепить знание основных терминов и понятий правил дорожного движения;
- развитие логического мышления учащихся.

Данная игра-логическая цепочка рекомендуется к использованию на обобщающих уроках ОБЖ по темам: «Виды транспортных средств», «Дорожная разметка», «Участники дорожного движения».

Учащиеся должны не только определить лишнее слово, но и доказать почему.
(От авторов: лишние слова в каждой цепочке выделены другим шрифтом)

Такси - автомобиль «Жигули» - скорая помощь - пожарная машина.

Автобус - троллейбус - трамвай - грузовой автомобиль.

Трактор - комбайн - грузовой автомобиль «КамАЗ» - автомобиль «Москвич».

Автобус - троллейбус - трамвай - метро.

Пешеход - мотоциклист - велосипедист - водитель автомобиля.

Погонщик животных - пассажир транспортного средства - пешеход - регулировщик.

Разделительная линия - островок безопасности - пешеходный переход «Зебра» - обочина.

Асфальтоукладчик - битумовоз - каток - комбайн.

Маршрутное такси - трамвай - троллейбус - автобус.

Автобус - маршрутное такси - троллейбус - микроавтобус.

Игра «Знаковая неразбериха»

Цель игры:

- закрепить знание знаний учащихся о знаках дорожного движения, умения различать основные группы знаков.

«Пешеходный переход»	Предупреждающие знаки
«Слепые пешеходы»	
«Пункт первой медицинской помощи»	
«Платная стоянка»	Знаки приоритета
«Дорожные работы»	
«Круговое движение»	
«Проход закрыт»	Запрещающие знаки
«Пешеходный переход»	
«Рабочие дни»	
«Велосипедная дорожка»	Предписывающие знаки
«Дети»	
«Въезд запрещён»	
«Главная дорога»	Информационно-указательные знаки
«Движение на велосипеде запрещено»	
«Место остановки автобуса и (или) троллейбуса».	
«Уступите дорогу»	Знаки дополнительной информации
«Пешеходная дорожка»	
«Движение без остановки запрещено»	
«Место стоянки»	Знаки сервиса
«Пункт питания»	
«Пост ГАИ»	

Ребята!

Вам необходимо стрелкой соединить название знака с соответствующей ему группой из левого столбика.

**Терминологическая иерархия
«Основные понятия и термины»**

Участник дорожного движения

Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством

Водитель

Лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не выполняющее на ней работы

Пешеход

Лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения как пешеход, водитель, пассажир транспортного средства, погонщик животных

Остановка

Прекращение движения транспортного средства на время более 5 минут, если это не связано с посадкой или высадкой пассажиров либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства

Стопка

Преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства

Вынужденная остановка

Прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя.

Дорогой друг!

Тебе предлагается следующее задание: соединить стрелками термины (из левого ряда) и соответствующее ему понятие (из правого ряда).

Успехов тебе в работе!

**Терминологическая иерархия
«Основные понятия и термины»**

Транспортное средство

Транспортное средство, оборудованное двигателем. Этот термин распространяется на тракторы и самоходные машины

Механическое транспортное средство

Автобусы, троллейбусы, трамваи и маршрутные такси, движущиеся по установленным маршрутам

Мотоцикл

Транспортное средство, предназначенное для движения в составе с механическим транспортным средством. Этот термин распространяется на полуприцепы и ропуски

Мопед

Двухколёсное транспортное средство с боковым прицепом или без него. К ним приравниваются трёхколёсные механические транспортные средства, снаряженная масса которых не превышает 400кг

Велосипед

Двухколёсное или трёхколёсное транспортное средство с двигателем рабочим объёмом до 50 см³ и максимальной скоростью до 40 км/ч.

Транспортное средство общего пользования

Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нём

Прицеп

Устройство, предназначенное для перевозки людей и (или) грузов

Дорогой друг!

Тебе предлагается следующее задание: соединить стрелками термин (из левого ряда) и соответствующее ему понятие (из правого ряда).

Успехов тебе в работе!

Игра «Домино с дорожными знаками»

Цель игры:

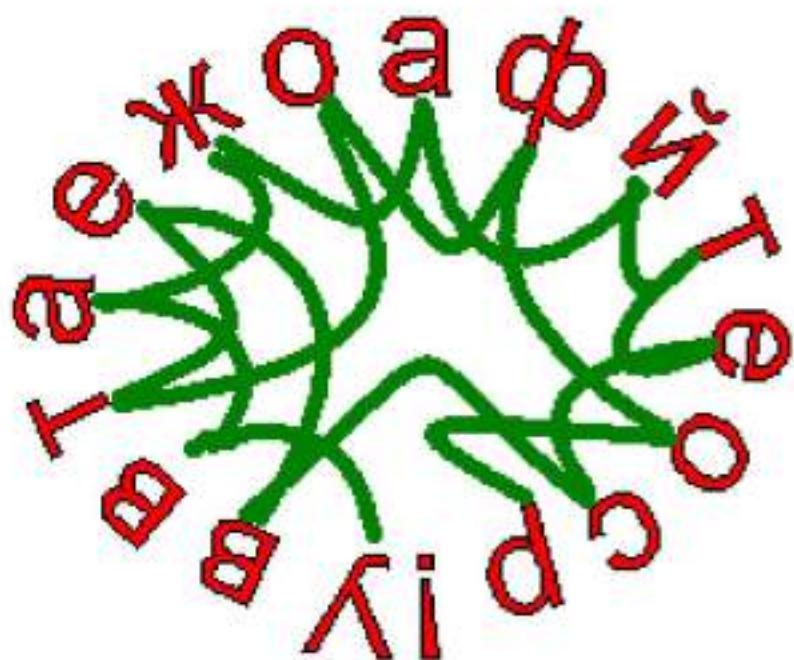
- развитие быстроты и правильности реакции детей на знаки дорожного движения.

В данной игре используется принцип традиционной игры «Домино». На 28 планшетках домино, размер каждой 2,5х 5 см., изображены наиболее часто употребляемые в школьной программе дорожные знаки.

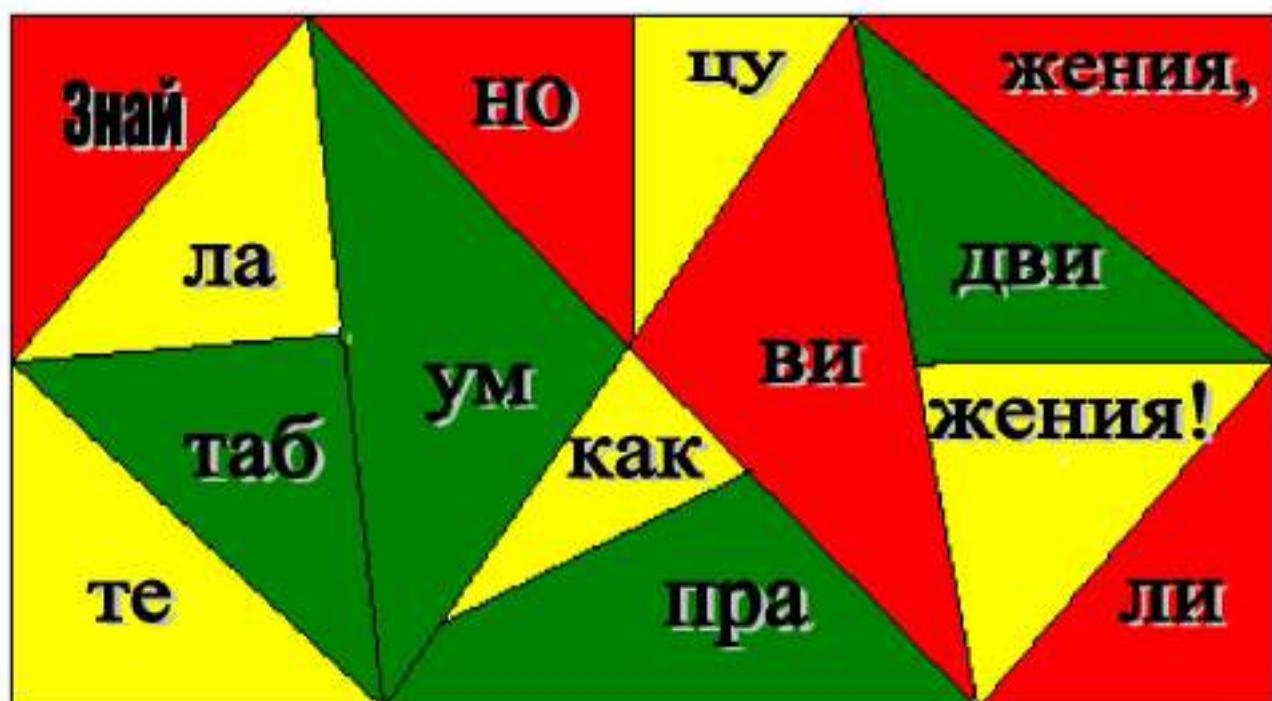
В данной игре могут участвовать как творческие группы учащихся (при проведении коллективно-творческих дел по правилам дорожного движения), так и отдельные учащиеся.



Игра «Полученная фраза»



Полученная фраза: «Уважайте светофор»



Полученная фраза: «Знайте правила движения как таблицу умножения!»

Игра «Что здесь написано?»

Ребята! Светофорик принёс Вам плакат, но он перепутал в них буквы и слоги.

Помогите Светофорику! Читать начинайте фразу с буквы (слога), выделенного другим шрифтом.

Что говорит мальчику юный инспектор дорожного движения?



«Игра узнай и дорисуй дорожный знак»

Цель игры:

- закрепить знания учащимися назначения дорожных знаков, развивать чувство ответственности за выполнение указаний дорожных знаков.

Учащимся предлагается дорисовать на основе каждого дорожного знака недостающие его элементы, а также назвать эти знаки, рассказать о назначении и месте расположения каждого знака.

Велосипед на круге красном,
значит, схать здесь опасно!..



Знак повести с ответом,
Чтобы каждый знал об этом:
Здесь ремонт идёт дороги -
Берегите свои ноги...



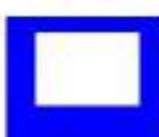
Велосипед на синем диске -
Катайтесь здесь, велосипедисты!



В синем круге пешеход
Не торопится, идёт...
Дорожка безопасна,
Здесь ему не страшно...

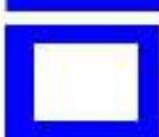
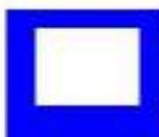


Если доктор нужен Вале,
Или идёт к обеду Гали,
Иль связаться надо с другом -
Телефон к твоим услугам!



Тут и вилка, тут и ложка,
Подзаправились немножко.
Покормили и собаку,
Говорим спасибо знаку

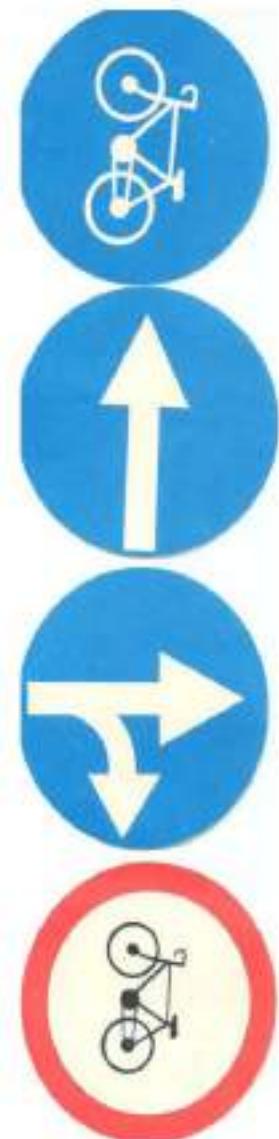
Лена с Настенькой в тревоге:
Нужен доктор им в дороге.
Не смотрите грустным взглядом -
Помощь близко - доктор рядом!



Игра «Найди лишний дорожный знак»

Цель игры:

- развитие быстроты и правильности реакции детей на знаки дорожного движения.



Игра «Терминологическое лото»

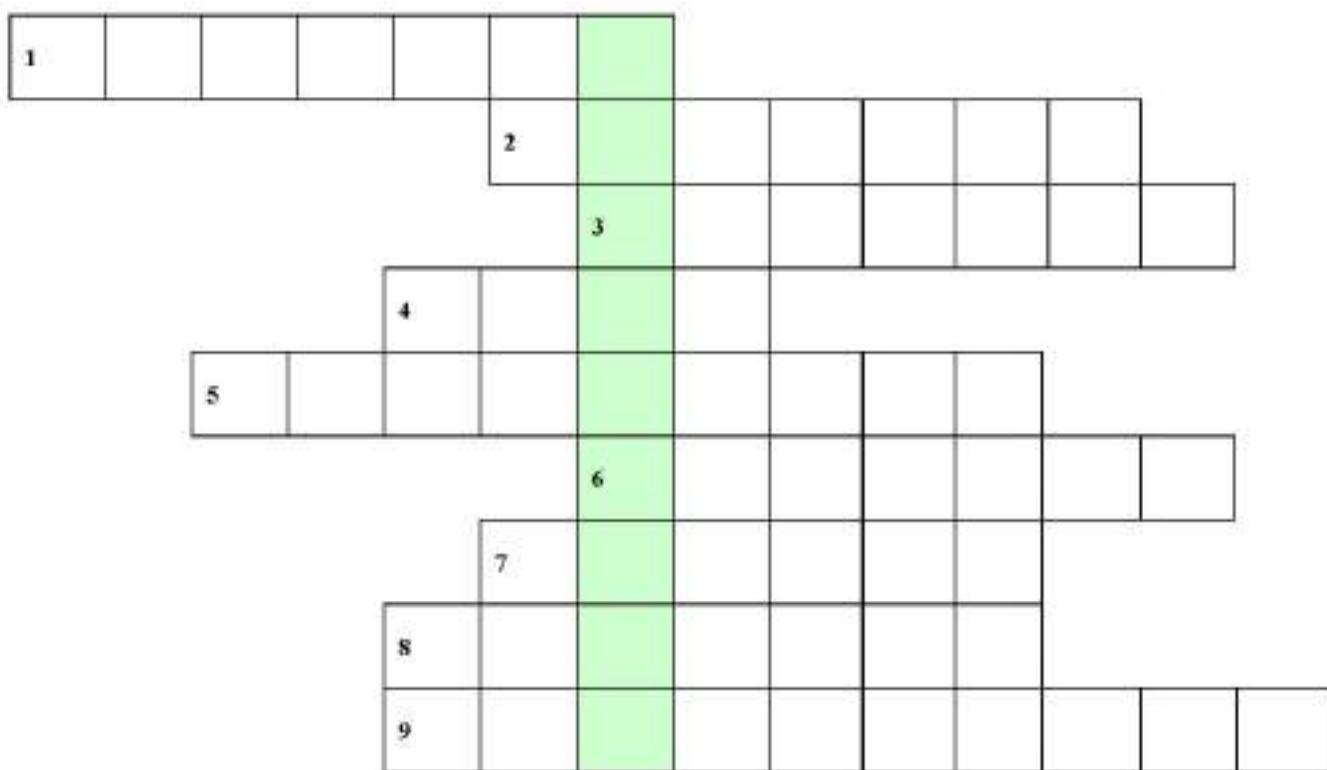
Цель игры:

- закрепление основных понятий по темам безопасности дорожного движения

ПЕРЕКРЁСТОК	ДОРОГА	ОСТРОВОК БЕЗОПАСНОСТИ
ПОСАДОЧНАЯ ПЛОЩАДКА	НЕРЕГУЛИРУЕМЫЙ ПЕРЕКРЁСТОК	РЕГУЛИРУЕМЫЙ ПЕРЕКРЁСТОК
ПРОЕЗЖАЯ ЧАСТЬ	ОБОЧИНА	КЮВЕТ
ТРОТУАР	ВЕЛОСИПЕДНАЯ ДОРОЖКА	ПЕШЕХОДНАЯ ДОРОЖКА
Место пересечения улиц и дорог	Часть дороги, предназначенная для движения пешеходов, примыкающая к проезжей части или отделённая от неё газоном	Дорожка с покрытием, предназначенная для движения пешеходов
Часть дороги, предназначенная для движения транспортных средств	Любая используемая для движения улица, проспект, дорога, переулок и т.п. по всей ширине	Дорожка с покрытием, предназначенная для движения велосипедов
Перекрёсток, где движение транспортных средств и пешеходов не регулируется ни светофором, ни регулировщиком	Перекрёсток, на котором движение регулируется светофором или регулировщиком	Место, где пешеход может остановиться, если он не успел перейти проезжую часть
Часть дороги, расположенная по обе стороны проезжей части, служит для остановки автомобилей и движения пешеходов	Канава, прорытая вдоль по обе стороны дороги и необходимая для отвода воды от дороги	Участок, выделенный на проезжей части сплошной линией. Здесь люди ожидают трамвай, троллейбус и автобус

Примечание: нижняя часть таблицы предназначена для разрезания

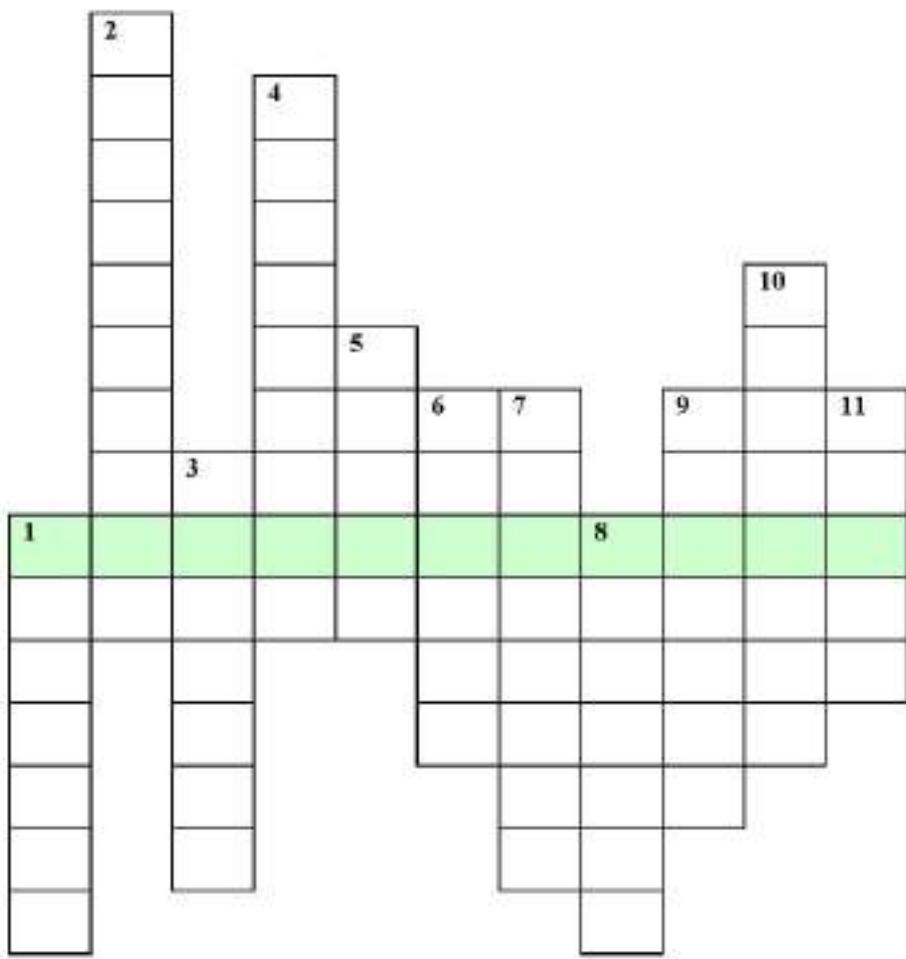
Кроссворды



1. Летит птица-небылица, а внутри народ сидит,
Лишь с собою говорит.
2. Спазаранку за окошком стук, и звон, и кутерьма!
По прямым стальным дорожкам ходят красные дома.
3. Дом по улице идёт,
На работу всех ведёт.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках!
4. Без ног бегут, дороги не знают, а других провожают.
5. Этот конь не ест овса,
Вместо ног два колеса,
Сядь верхом и мчись на нём!
Только лучше правь рулём.
6. В поле лестница лежит,
Дом по лестнице бежит.
7. Несётся и стреляет, ворчит скороговоркой.
Трамваю не утнаться за этой тараторкой.
8. Что за дом по реке плывёт и людей везёт?
9. Не летает, не жужжит, жук по улице бежит.
И горят в глазах жука два блестящих огонька.

Ответы.

1. Самолёт. 2 Трамвай. 3. Автобус. 4 Сани. 5. Велосипед. 6. Поезд.
7. Мотоцикл. 8. Корабль. 9. Автомобиль.



1.Полосатая лошадка,
Ее заброю зовут.
Но не та, что в зоопарке -
По ней люди все идут.

2.Посмотри, силач какой:
На ходу одной рукой
Останавливать привык
Пятитонный грузовик.

3.Дом чудесный - бегунок
На своей восьмерке ног
День-деньской в дороге:
Бегает аллейкой
По стальным двум змейкам.

4.Вот так чудо - чудес!
Подо мной два колеса.
Я ногами их верчу
И качу, качу, качу.

5.По обочине дороги,
Как солдатики, стоят.
Всё мы с вами выполняем
Всё, что нам они велят.

6.Неживая, а идёт.
Неподвижна, а ведёт:

7..Чтоб тебе помочь
Путь прийти опасный,
Горят и день, и ночь -
Зелёный, желтый, красный.

8.Маленький, удаленький
Громче всех кричит.

9.Дом по улице идёт;
На работу нас везёт,
Не на курьих ножках,
А в резиновых сапожках.

10.Пьёт бензин, как молоко,
Может бегать далеко.

11.Знак зелёный загорится -
Значит, можно нам садиться.

А	С	Н	Г	Т	Р	А	К	Н	А	О	О
К	С	Е	Р	К	О	Т	В	О	Т	С	В
С	А	П	Е	О	Г	У	А	Р	А	С	Т
Т	М	А	К	Р	А	О	М	Т	В	Д	Е
К	Е	Р	Р	О	Г	Т	О	О	Е	Р	Р
О	Т	С	Е	Д	Т	Р	Ц	И	П	Е	С
Е	Т	А	С	О	Л	О	Т	К	Л	К	О
Р	А	Б	А	Л	О	П	О	Т	Д	Ю	В
А	Р	И	Т	С	Е	Н	Н	П	Б	О	Е
З	В	П	О	Т	Л	О	И	Р	О	Ч	Т
Р	О	С	Я	Н	Ь	Р	Я	Н	Ж	И	С
О	Т	Т	О	К	А	И	Т	Е	Т	Н	А

Место встречи двух и более дорог.

Преднамеренное прекращение движения на время 5-ти минут.

Механическое транспортное...

Контурные размеры.

Множество, большое количество чего-нибудь.

Двух - или трехколесное средство.

Транспортное средство /разг./.

На нем имеют преимущество пешеходы.

Дорожный знак 3.17.2. Он запрещается на пешеходных переходах, в тоннелях, на мостах и т.д.

Длительное ожидание.

Длинная, узкая часть поверхности.

На дорожном знаке пишется по английски.

Часть дороги, расположенная по обе стороны проезжей части, служит для остановки автомобилей и движения пешеходов

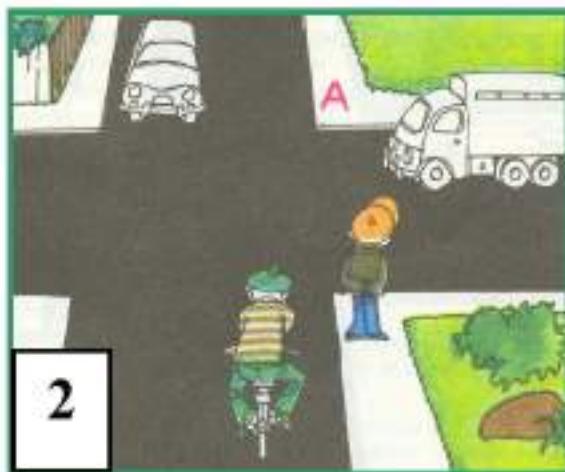
Канава, прорытая вдоль по обе стороны дороги и необходимая для отвода воды от дороги
Любая используемая для движения улица, проспект, дорога, переулок и т.п. по всей ширине

**Примерные карточки-опросники
к контрольно-обобщающему уроку
по теме «Перекрёстки»**

Цель:

- проверить знания учащихся по изученной теме;
- воспитывать дисциплинированность учащихся при переходе перекрёстков;
- развивать внимание и наблюдательность учащихся

Каждый участник контрольно-обобщающего урока получает индивидуальную карточку-опросник, на выполнение которой отводится 5 минут урока. По истечении этого времени собираются ответы учащихся и анализируются учителем или учащиеся могут обмениваться карточками-опросниками (работа в парах) и проанализировать ответ своего напарника.



Карточка 1

К перекрёстку равнозначных улиц одновременно подъехали грузовой автомобиль, автобус и подошёл пешеход – мальчик.

1. Какое транспортное средство имеет право въезда на перекрёсток?
2. Как следует мальчику пройти перекрёсток, чтобы попасть в пункт А?

Карточка 2

К перекрёстку равнозначных улиц одновременно подъехали грузовой автомобиль, автобус и подошёл пешеход – мальчик.

1. Какова очередь проезда перекрёстка названными транспортными средствами?
2. как должен мальчик перейти улицу, чтобы попасть в пункт А?



Карточка 3

К перекрёстку равнозначных улиц одновременно подъехали грузовик, легковой автомобиль, автобус и подошли пешеходы - мальчик и девочка.

1. Какова очередь проезда перекрёстка названными транспортными средствами?
2. Как должна девочка перейти улицу, чтобы попасть в пункт А?
3. Как должен мальчик перейти улицу, чтобы попасть в пункт Б?



Карточка 4

К перекрёстку равнозначных улиц одновременно подъехали грузовик, легковой автомобиль и подошли пешеходы - мальчик и девочка.

1. Какова очередь проезда перекрёстка названными транспортными средствами?
2. Как должна девочка перейти улицу, чтобы попасть в пункт А?
3. Как должен мальчик перейти улицу, чтобы попасть в пункт Б?



Карточка 5

К регулируемому перекрёстку одновременно подъехали легковой автомобиль, автобус и подошли пешеходы - мальчик и девочка. В светофоре зажёгся на улицу Метельную зелёный свет, на улицу Грозовую - красный.

1. Какое транспортное средство имеет право на перекрёсток?
2. Как должен мальчик перейти улицу, чтобы попасть в пункт А?
3. Как должна девочка перейти улицу, чтобы попасть в пункт А?

Карточка 6

К регулируемому перекрёстку одновременно подъехали грузовик, легковой автомобиль и подошёл пешеход - девочка. В светофоре зажёгся со стороны улицы Иголочной зелёный свет, со стороны улицы Ниточной - красный.

1. Какое транспортное средство имеет право на перекрёсток?
2. Как должна девочка перейти улицу, чтобы попасть в пункт А?

**Дидактический материал
для закрепления полученных знаний
по правилам дорожного движения на уроках
ОБЖ и внеклассных занятиях**

Цель:

- расширять знания учащихся по правилам дорожного движения, умение ориентироваться в дорожной азбуке;
- воспитывать дисциплинированного пешехода и будущего водителя транспортных средств;
- развивать внимание и память учащихся.

Данный материал по изучению правил дорожного движения может быть использован в качестве пособия для индивидуальной или групповой работы, содержание задания может восприниматься как на слух, так и зрительно. Учащиеся находят ошибки, исправляют их. В зависимости от количества найденных ошибок устанавливаются уровень усвоения изученного материала.

Наш класс сегодня идет в турпоход. Решили собраться пораньше, затемно. Я живу в поселке, улица у нас не заасфальтирована и я всегда хожу посередине ее, там меньше луж. Чтобы не было холодно я надел темный спортивный костюм и такой же рюкзак. Па улице очень темно. Фонари мы давно уже все перебили. Как обычно я шел посередине улицы, когда из-за поворота выехала на большой скорости машина, которая резко затормозила в полуметре от меня. Это был грузовик дяди Саша, он вез моего друга Колю на место сбора.

Дядя Саша сначала выругал меня, сказал, что я не забочусь о своей безопасности, а затем, усадив рядом с Колей, повез в школу. С Колей мы сидим на одной парте, и нам всегда на ней не хватает места. В кабине тоже места нам было мало. Мы начали толкаться и дотолкались до того, что дядя Саша чуть не врезался в дерево. Только после этого мы успокоились и дальше ехали без приключений. Высадив нас около школы и пожелав благополучного возвращения, дядя Саша уехал, а мы устроили догонялки на проезжей части дороги. То и дело слышался визг тормозов проезжающих автомобилей. Наши девочки с нами не бегали, а взявшись за руки, ходили взад-вперед, занимая весь тротуар.

Наконец, прибыла Алла Ивановна - наша классная. Она построила, пересчитала нас и сказала, что все на месте и хотя темно, мы можем двигаться. Меня с красным флагом поставили впереди, Колю сзади колонны, чтобы на нас не наехали машины. И мы двинулись, но дошли только до первого работника ГИБДД. Он остановил наше шествие и рассказал, что мы сделали неправильно, и как мы должны действовать в дальнейшем. **Не могли бы вы называть, сколько и какие ошибки сделали ребята?**

Ответы:

- 1.Ходить положено по тротуару или по обочине, а не посередине улицы.
- 2.При движении в темное время на дороге пешеход должен иметь фонарь или светоотражающий предмет.
- 3.Запрещается пассажирам в транспорте отвлекать водителя от управления.
- 4.Играть на проезжей части дороги запрещается.
- 5.Ходить по тротуару можно только придерживаясь правой стороны.
- 6.Водить в темное время группы детей по улицам города не разрешается.
- 7.Для сопровождения групп детей должно выделяться не менее двух взрослых.
- 8.Для сопровождения организованных пеших колонн в темное время

выделяются фонари, а не флагки.

9. Впереди колонны должен идти с белым флагком, а сзади с красным.

Оценки:

Если вы выявили 8-9 ошибок, вы подготовлены отлично. Вам могут только завидовать. Если вы выявили 6-7 ошибок необходимо почитать Правила дорожного движения, при выявлении меньшего количества ошибок вам нужно серьезно заняться изучением Правил дорожного движения.

**Дидактический материал
для закрепления полученных знаний
по правилам дорожного движения на уроках
ОБЖ и внеклассных занятиях**

Цель:

- расширять знания учащихся по правилам дорожного движения, умение ориентироваться в дорожной азбуке;
- воспитывать дисциплинированного пешехода и будущего водителя транспортных средств;
- развивать внимание и память учащихся.

Данный материал по изучению правил дорожного движения может быть использован в качестве пособия для индивидуальной или групповой работы, содержание задания может восприниматься как на слух, так и зрительно. Учащиеся находят ошибки, исправляют их. В зависимости от количества найденных ошибок устанавливаются уровень усвоения изученного материала.

Начальнику ГАИ поставлена задача расставить дорожные знаки на новом участке дороги. Он пригласил ЮИД помочь ему в этом вопросе. Выехали мы рано утром. По недавно открывшемуся мосту мы переехали реку Лазурную, проехали заправочную станцию, кафе, станцию техобслуживания и мимо поста ГАИ поехали к городу Васюки. При въезде в город мы остановились у закрытого шлагбаума, подождали проезда и выехали в город. Далее мы поехали по широкой асфальтированной дороге для автомобилей.

Но неожиданно появился мост, перед которым автопоезд. Оказалось, что он не может проехать, т.к. габариты моста (ширина - 3,5 м, высота - 3,5 ми нагрузка на ось - 5 т.) не позволяют ему это сделать. Посоветовав водителю автопоезда поехать в объезд, мы продолжили нашу работу. Доехав до развязки маршрутов автобусов №22, 23, мы двинулись по автомагистрали в сторону Солнечных гор. Не доехав до аэропорта, нам попался участок недостроенной дороги, и мы были вынуждены выехать на грэйдер, но к аэропорту уже мчались опять по автостраде. При подъезде к поселку Пригорье мы остановились отдохнуть в зоне отдыха. Все виды услуг нам были предоставлены. Немного отдохнув, мы выехали на автостраду и поехали в сторону моря. Автомагистраль закончилась, впереди была горная дорога. Крутые повороты, спуски и подъемы, осипавшиеся склоны, камни на дорогах, потоки воды и другие препятствия встречались нам постоянно. Миновав перевал, на котором была широкая площадка, мы спустились в долину и вскоре выехали на набережную.

Определите сколько и какие дорожные знаки ребята отметили в своих тетрадях?

Ответы:

- 1.Конец населенного пункта, 2.Наименование объекта, 3.Уступите дорогу, 4.Выезд на набережную, 5.Кемпинг, 6.Обслуживание автомобилей, 9.Пост ГАИ, 10.Преимущество встречного движения, 11.Преимущество перед встречным движением, 12-ограничение нагрузки на ось, 13.Ограничение высоты, 14.Железнодорожный переезд со шлагбаумом, 15.Многопутевая железная дорога, 16.Приближение к железнодорожному переезду, 18.Начало населенного пункта, конец населенного пункта, 19.Главная дорога, 20.Номер маршрута, 21.Километровый знак, 22.Направление движения по полосам, 23.Опасный поворот, 24.Опасные повороты, 25.Дорожные работы, 26.Выброс гравия, 27.Объезд препятствия справа, 28.Автомагистраль, 29.Конец автомагистрали, 30.Дорога для автомобилей, 31.Место отдыха, 32.Питьевая вода, 33.Телефон, 34.Пункт первой медицинской помощи, 35.Гостиница, 36.Мойка автомобилей, 37.Низколетящие самолеты, 38.Падение камней, 39.Крутой спуск, 40.Крутой подъем, 41.Неровная дорога, 42.Ограничение максимальной скорости, 43.Остановка запрещена, 44.Боковой ветер, 45.Тоннель, 46.Стоп, 47.Дети,

48.Прочие опасности, 49.Обгон запрещен, 50.Конец зоны всех ограничений, 51.Перегон скота, 52.Дикие животные, 53.Скользкая дорога, 54.Сужение дороги, 55.Направление поворотов.

Оценки:

Если вы выставили 50-55 дорожных знаков, то ваши знания Правил дорожного движения - отличны, при 45-50 дорожных знаков ваши знания правил хорошие, при 40-45 знаках вам нужно почитать их, при 40 и ниже дорожных знаках вам нужно основательно изучать правила дорожного движения.

**Дидактический материал
для закрепления полученных знаний
по правилам дорожного движения на уроках
ОБЖ и внеклассных занятиях**

Цель:

- расширять знания учащихся по правилам дорожного движения, умение ориентироваться в дорожной азбуке;
- воспитывать дисциплинированного пешехода и будущего водителя транспортных средств;
- развивать внимание и память учащихся.

Данный материал по изучению правил дорожного движения может быть использован в качестве пособия для индивидуальной или групповой работы, содержание задания может восприниматься как на слух, так и зрительно. Учащиеся находят ошибки, исправляют их. В зависимости от количества найденных ошибок устанавливаются уровень усвоения изученного материала.

Завтра начинаются каникулы. У папы отпуск. Он с мамой собирается на море, а меня отправляет к бабушке. Я тоже хочу на море. Мы живем в жилой зоне большого, пыльного города. Здесь же живет и бабушка. Провести целый месяц на асфальте - совсем не улыбается. Я постоянно провожу психологическую атаку на родителей, и они сдаются берут меня на море.

Мы выезжаем рано утром. На улице нет ни души. Папа сразу включил четвертую скорость, и мы вылетели на перекресток с визгом тормозов. Нам нужно было повернуть направо, а папа не рассчитал. Он включил заднюю скорость и повернул направо. Мы выехали на автостраду, и папа разошелся - на спидометре 130 км/час и не меньше. Мне с переднего сиденья было очень хорошо все видно. Завтра мой день рождения. Папа обещал заехать в город Невск. Мы подъехали к городу - стоял знак белого цвета с надписью "г. Невск". Папа скорость не снижал, и мы быстро доехали до центра. Мы припарковались около магазина-универсама у бордюра, на котором были нанесены сплошные желтые линии. Купив свечи, мы поехали дальше.

Впереди стоял регулировщик. Папа никак не мог вспомнить, по какому сигналу он может совершить левый поворот. Когда регулировщик стал левым боком, мы повернули налево. Что было потом - вспоминать не хочется. Папа нас смешил, но мама была очень серьезна: "Если ты еще раз..." и недоговорила. Нам нужно было повернуть налево, но на асфальте были нарисованы треугольники, и папа повернул направо. Пришлось делать разворот. Наконец мы выехали на дорогу, обозначенную знаком 2.1, и решили отдохнуть от неприятностей на проезжей части дороги. Папа ругался с мамой, а я решил прогуляться по дороге. Потом мы сели кушать. Закончить трапезу не дал нам сотрудник ГИБДД. Он очень долго говорил с папой. Папа краснел, бледнел, потел. Потом к нему подошла мама и попросила извинения за художества папы. Милиционер оштрафовал папу и уехал. Мама сказала, что мы все неучи и нам нужно учить Правила дорожного движения.

Как вы думаете: у мамы есть основания для такого обвинения? Если есть, то скажите, сколько ошибок совершил папа за эту поездку?

Ответы:

- 1.4-я передача включается при скорости 60 км/час, а путешественники находились в "Жилой зоне", где скорость 20 км/час.
- 2.На перекрестке запрещено движение задним ходом.
- 3.На автостраде установлена скорость движения 110 км/час
- 4.Запрещено перевозить на переднем сидении детей до 12 лет.
- 5.Въезд г. Невск должен был осуществляться со скоростью 60 км/час.
- 6.У магазина на бордюре нанесена сплошная желтая линия, запрещающая остановку.

7. При таком положении регулировщика можно было ехать только прямо и направо, но не налево.
8. Треугольники нарисованные на асфальте требовали уступить дорогу.
9. На проезжей части дороги, обозначенной знаком 2.1 остановка запрещена.
10. Ходить по проезжей части дороги запрещено.

Если вы отыскали девять ошибок и более, то вам можно ездить на автомобиле, при семи обнаруженных ошибках - нужно повторить 11правила, при четырех и ниже вам следует изучать ПДД самым серьезным образом.

**Дидактический материал
для закрепления полученных знаний
по правилам дорожного движения на уроках
ОБЖ и внеклассных занятиях**

Цель:

- расширять знания учащихся по правилам дорожного движения, умение ориентироваться в дорожной азбуке;
- воспитывать дисциплинированного пешехода и будущего водителя транспортных средств;
- развивать внимание и память учащихся.

Данный материал по изучению правил дорожного движения может быть использован в качестве пособия для индивидуальной или групповой работы, содержание задания может восприниматься как на слух, так и зрительно. Учащиеся находят ошибки, исправляют их. В зависимости от количества найденных ошибок устанавливаются уровень усвоения изученного материала.

Семья у нас небольшая: я, мама, папа и сестренка Катя. Я учусь в 5-м классе, мама с папой работают в институте, а Катя готовится в школу: ей недавно исполнилось семь лет. Папа давно обещал выехать на рыбалку и вчера сказал, чтобы собирались завтра утром всей семьей выехать на велосипедах на озеро.

Проснувшись мы очень рано и стали заниматься сборами. Папа дал мне 5-метровое удовилице из бамбука, чтобы я закрепил его на своем велосипеде, все остальное имущество было распределено на велосипедах папы и мамы. Кроме того, на своем велосипеде папа укрепил седло для сестренки.

На улице было тихо, безлюдно и мы ехали посередине улицы, наслаждаясь тишиной. Нам нужно было свернуть на автостраду. Повернул направо и переехав трамвайную линию, мы подъехали к автостраде. Папа предупредил нас, чтобы мы ехали друг за другом и внимательно следили за дорожным движением, т.к. здесь скорость движения значительно выше, чем на обычной дороге.

Озеро находилось в стороне от автострады, туда вела дорога для автомобилей и рядом проходила велосипедная дорожка. Так как автотранспорта не было, мы поехали по дороге для автомобилей. Я решил показать Кате мое умение езды на велосипеде: скакал, не держась за руль, управляем велосипедом ногами, показывал фигурную езду и резко тормозил. Катя визжала от удовольствия, но папа остановил мои упражнения, т.к. мы доехали до цели.

Назовите сколько и каких нарушений совершили незадачливые путешественники?

Ответы:

- 1.Нельзя перевозить грузы, выступающие на 0,5м за габариты велосипеда.
- 2.На велосипедах запрещена перевозка детей старше семи лет.
- 3.Детям до 14 лет ездить по городу запрещено.
- 4.Езда на велосипеде по проезжей части далее одного метра от тротуара запрещена.
- 5.Езда на велосипеде по трамвайным путям запрещена,
- 6.На автостраду въезд велосипедистам запрещен.
- 7.Запрещается езда по дороге на велосипеде при наличии велосипедной дорожки.
- 8-10.Запрещается:
 - ездить, не держась хотя бы одной рукой за руль;
 - управлять велосипедом ногами;
 - обгонять на дороге другой транспорт.

Материал к конкурсам, викторинам, турнирам знатоков дорожного движения

1. Как звали самого первого на Земле пешехода? (**Адам**)
2. Как в старину на Руси называли большую грунтовую дорогу (в отличие от просёлочной)? (**большак**)
3. Какие из всех дорожных знаков являются самыми старыми? (**указатели расстояний. Обычно это были каменные столбы-указатели, которые не позволяли людям сбиться с дороги**)
4. При каком русском царе впервые стали устанавливаться верстовые столбы? (**при царе Алексее Михайловиче, более 300 лет назад**)
5. Царь Алексей Михайлович приказал между Москвой и загородной резиденцией - селом Коломенское – через каждую версту поставить высокие столбы, чтобы их не заносило снегом и они указывали дорогу зимой. Как в народе прозвали эти столбы? (**«Коломенская верста». Коломенская верста или с коломенской версту - так говорили о человеке очень большого роста**)
6. Какие дороги в старину называли столбовыми? (**главные дороги, на которых ставили столбы. На второстепенных дорогах столбов не было**)
7. «Перекрёсток» среднего рода – это... Что? (**перепутье, распутье**)
8. Депутаты городской думы Москвы требовали летом 1899 года запретить этот транспорт, поскольку он пугал пешеходов. О каком транспорте речь (**автомобили. Вопрос разрешился в пользу депутатов, поскольку автомобили не выдержали качества городских мостовых и вышли из строя сами**)
9. Когда появились первые единые международные дорожные знаки и сколько их всего было? (**в 1909 году на Международной конференции по дорожным знакам. На ней были приняты четыре международных знака: «Неровная дорога», «Перекрёсток», «Крутые повороты», «Железнодорожный переезд»**)
10. Каким французским словом называются водоотводные каналы вдоль дороги? (**кювет**)
11. Как называется подземное сооружение для движения автомобильного транспорта? (**тоннель**)
12. Как называется гостиница для автотуристов? (**кемпинг**)
13. По тротуару ходят или ездят? (**ходят**)
14. Шоссе без перекрёстков – это... Что? (**автострада**)
15. Как в США называют скоростную автостраду? (**хайвей**)
16. Как в Германии называют скоростную автомагистраль? (**автобан**)
17. Назовите синоним «дорожной пробки» (**затор**)
18. Какие устройства в каждом городе позволяют круглосуточно наблюдать красных и зелёных человечков? (**светофоры**)
19. Что делает красный человечек светофора: стоит или идёт? (**стоит**)
20. Сколько и каких цветов было у первых светофоров? (**два: зелёный - «можно ехать», «красный» - «стоп»**)
21. Если у современного светофора только две секции (красная и зелёная), то он пешеходный или транспортный? (**пешеходный. Он регулирует движение пешеходов. На его стёклах можно увидеть их силуэты**)
22. У каких светофоров три основных секции и одна или две дополнительных секции? (**у транспортных светофоров, регулирующих движение транспорта**)
23. Можно ли пешеходу переходить проезжую часть при горящих дополнительных секциях транспортного светофора? (**категорически нельзя! Если не установлен пешеходный светофор, то переходить дорогу следует при включении основного сигнала транспортного светофора, убедившись в отсутствии транспорта**)

24. Регулировщик поднял жезл (руку) вверх. Какому сигналу светофора соответствует этот жест? (жёлтому - «Приготовиться!». **Пешеходы и транспорт стоят - движение со всех сторон перекрёстка запрещено**)
25. Какая сказочная герояня преклонных лет сказала о себе так: «... и всегда переходиу улицу в неподложенном месте»? (*старуха Шапокляк*)
26. Какое движение на автодорогах Великобритании: левостороннее или правостороннее? (**левостороннее**)
27. Шерлок Холмс говорил, что может вычислить иностранца на улице по одному лишь повороту его головы. Во время какого действия? (**при переходе улицы. Помните, куда надо посмотреть сначала? Так вот в Англии - наоборот**)
28. Как следует идти пешеходу по загородной дороге? (**по левой обочине, навстречу движению транспорта, чтобы видеть его приближение**)
29. В каком случае люди идут по загородной дороге по направлению движения транспорта? (**когда они движутся в колонне. Спереди и сзади колонны идут сопровождающие с красными флагами. Ночью колонну надо сопровождать с зажжёнными красно-белыми фонарями**)
30. Где лежит «зебра»: на регулируемом или нерегулируемом пешеходном переходе? (**на нерегулируемом пешеходном переходе**)
31. Какую линию горизонтальной дорожной разметки нельзя пересекать: сплошную или прерывистую? (**сплошную. Пересекать сплошные линии или двигаться по ним нельзя**)
32. Разрешается ли пересекать сплошную линию горизонтальной разметки, если она обозначает край проезжей части дороги? (**разрешается, чтобы съехать на обочину**)
33. В какой детской сказочной книжке, написанной ещё в 1958 году, подробно описывается телевизионная система наблюдения за уличным движением? (**«Незнайка в Солнечном городе» Н.Н. Носова. Сейчас такие системы существуют на самом деле**)
34. Что нужно делать водителю, увидев дорожный знак «Обгон запрещён»: развить такую скорость, чтобы его не смогли обогнать идущие за ним автомобили, или самому не обгонять идущие впереди него машины? (**не обгонять самому**)
35. На мосту эта акция запрещена, даже если старый драндулет едет впереди новенького «Мерседеса». Что это за акция? (**обгон**)
36. Как водитель автомобиля должен указать левый поворот в случае неисправности световых указателей? (**для левого поворота водитель транспорта вытягивает в сторону левую руку**)
37. Как водитель автомобиля должен указать правый поворот в случае неисправности световых указателей? (**сигнал «Поворот направо» водитель тоже покажет левой рукой, но согнув её в локте**)
38. Что хочет сделать водитель, если сзади его автомобиля загораются два красных фонаря? (**водитель хочет замедлить ход или остановить автомобиль. Указатель торможения - стоп-сигнал**)
39. Что означает поднятая вверх левая рука водителя транспортного средства? (**это сигнал торможения в случае неисправности или отсутствия световых стоп-сигналов. Он одинаков для водителей всех транспортных средств**)
40. Как иначе называется атрибут специального автотранспорта - «мигалка»? (**проблесковый мачтук**)
41. Кого в Индии называют «инспекторами тормозов»? (**священных коров, которые бродят по проезжей части**)
42. Какой формы в России запрещающие дорожные знаки? (**круглые**)
43. Какое слово написано на дорожном знаке, единственном, который имеет восьмиугольную форму? (**стоп**)

44. Сколько человеческих фигурок изображено на дорожном знаке «Конец жилой зоны»? **(две)**
45. Хвойное или лиственное дерево изображено на дорожном знаке «Место отдыха»? **(хвойное)**
46. О железнодорожном переезде какого типа предупреждает знак с изображением паровоза: со шлагбаумом или без? **(без шлагбаума)**
47. Дорожный знак, похожий на батарею центрального отопления, предупреждает, что впереди автомобилиста ожидает именно это. Что? **(если в центре жёлтого треугольника с красной окантовкой то ли «батарея», то ли «заборчик» - впереди железнодорожный переезд со шлагбаумом)**
48. Сколько белых стрелок изображено на дорожном знаке «Круговое движение»? **(три)**
49. При увеличении скорости поле зрения водителя расширяется или сужается? **(сужается)**
50. Назовите физическое явление, которому мы обязаны тормозным путём **(инерция)**
51. Представителя какой профессии больше всего интересуют права человека? **(инспектор ГАИ-ГИБДД)**
52. Блюститель дорожного порядка - это... Кто? **(постовой, инспектор ГАИ/ГИБДД)**
53. Постовой вместо светофора - это... Кто? **(регулировщик уличного движения)**
54. В каком городе стоит единственный в России памятник инспектору ГАИ (ГИБДД)? **(в Белгороде)**
55. Когда в России официально отмечают День работников государственной автоинспекции (ГАИ/ГИБДД)? **(ежегодно 3 июля)**
56. Какой разговор за рулём может обойтись британскому водителю в 1000 фунтов штрафа? **(по мобильному телефону)**
57. Не так давно изобретена электромагнитная пушка, луч которой «бьёт» на 50 метров. И с машиной нарушителя происходит именно это. Что? **(она обездвиживается и мотор, и вся электрика выходит из строя)**
58. Как расшифровывается аббревиатура МКАД? **(Московская кольцевая автодорога)**
59. В Москве установлен памятник начинающему водителю в виде чайника. Так ли это? **(да)**
60. Чьё имя носит открывшийся в июле 2002 года в Москве Музей угонов автомобилей? **(Юрий Деточкин – герой-автоугонщика знаменитой комедии «Берегись автомобиля»)**
61. Как заканчивается пущенное ГАИшное объяснение: «Перебегал дорогу на красный свет и был сбит...»? **(встречным пешеходом)**
62. Какое предприятие выпускает «не роскошь, а средство передвижения»? **(Автозавод)**
63. Назовите устройство, придающее автомобилю ускорение с отрицательным знаком. **(тормоз)**
64. Аварийный глас тормозов - это... Что? **(визг)**
65. Как называется автомобильный рычаг с ножным приводом? **(педаль)**
66. Сколько педалей ножного управления в автомобиле с автоматической коробкой передач? **(две)**
67. Какого цвета автомобильные стоп-сигналы? **(красного)**
68. Фонарь указателя поворота автомобиля большинство водителей называют так – кратко и просто. Как? **(поворотник)**
69. Как называется автомобиль, у которого ведущий мост - задний? **(заднеприводной)**
70. Как называется автомобиль, у которого оба моста - ведущие? **(полноприводный)**
71. На что, кроме пройденного пути, указывает спидометр? **(на скорость движения)**
72. Как называется счётчик пробега автомобиля? **(одометр)**
73. Какой прибор предназначен для измерения частоты вращения вала двигателя? **(тахометр)**

74. Какая профессия дала название стеклоочистителям автомобиля? (дворник – дворники)
75. Как называется толстый слой резины на наружной части шины с канавками и выступами? (протектор)
76. Радиатор в двигателе автомобиля используется как нагревающее или охлаждающее устройство? (охлаждающее)
77. Как называют отработанные газы, выходящие из двигателя автомобиля? (выхлопные)
78. У локомотива и вагона – буфер, а у автомобиля – ... Что? (бампер. Буфер и бампер – приспособление для смягчения ударов на транспортных средствах)
79. Как называется устройство для подачи автомобильного гудка? (клаксон)
80. Что в автомобиле бывает совсем ручным? (тормоз)
81. Каким заграничным словом называется усовершенствование внешнего вида автомобиля и модернизация его технических характеристик? (тиюнинг)
82. Какой механизм помогает поднять автомобиль на небольшую высоту? (домкрат)
83. Как называется жесткая деталь автомобиля, обеспечивающая мягкую езду? (рессора)
84. Коробка передач – это телевизор или механизм в автомобиле? (механизм в машине)
85. Самолётная деталь в автомобиле – это... Что? (крыло)
86. Как называется выполнение опасных трюков на автомобиле: автокоррида или автородео? (автородео - автомобильное rodeo)
87. Как называется стремление задних колёс обогнать передние? (занос)
88. Что для человека бывает медицинским, а для машины – техническим? (осмотр - техосмотр)
89. В какой европейской столице впервые ввели официальные автомобильные номера? (в Париже)
90. В каком итальянском городе нет автомобилей? (в Венеции. Там вместо улиц каналы, по которым плавают на гондолах и катерах)
91. Какой вид городского транспорта использует подвесную электросеть из двух проводов? (троллейбус)
92. Троллейвоз - это грузовой троллейбус или сказочный транспорт троллей? (грузовой троллейбус)
93. Как называется городской транспорт класса люкс? (такси)
94. Какое изобретение человека становится причиной смерти более четверти миллиона жителей нашей Планеты ежегодно? (автомобиль)
95. Эти тесты проверяют безопасность пассажиров автомобиля в случаях дорожно-транспортного происшествия. Машины превращаются в груду искореженного металла. Как называются эти тесты? (краш-тесты)
96. Автомобильный музей в болгарском Пловдиве создан в назидание безответственным водителям. Все его экспонаты – это такие автомобили. Какие? (побывавшие в аварии)
97. За 100 лет до появления автомобилей с двигателями внутреннего горения во Франции строили самодвижущиеся экипажи с паровым двигателем. Управлял экипажем человек, который должен был поддерживать температуру в паровом котле, - истопник. Теперь скажите по-французски «истопник», «кочегар» (шоффёр)
98. Дальнобойщик - это снайпер (стрелок поражающий цель на дальнем расстоянии с одного выстрела) или водитель грузовой машины? (шоффёр, совершающий междугородние и международные перевозки на специальном грузовом автотранспорте)
99. Вспомнив известное стихотворение Сергея Михалкова, скажите одним словом «водитель трамвая» (вагоновожатый)

Игра «Вставь подходящие по смыслу слова» (1)

Саше 9 лет. Он каждый день ходит в школу _____. Так как Саша ещё _____, водители не всегда заранее могут _____ его. Его невысокий _____ мешает ему _____ приближающие автомобили. Поэтому Саша очень _____, когда _____ дорогу. Светофор и дорожные знаки расположены _____, и мальчик вынужден _____ голову для того, чтобы _____ их.

Слова-подсказки: поднимать, переходит, увидеть, маленький, заметить, рассмотреть, пешком, внимателен, высоко, рост.

Игра «Вставь подходящие по смыслу слова» (2)

Сегодня мы всем классом ездили на экскурсию в музей. К школе подъехал автобус. И все ребята пошли к дверям. Володя _____ всех, чтобы первым зайти в салон. Учитель попросил нас _____ и пройти в автобус _____. Водитель завёл автобус и объявил по радио: «Здравствуйте, ребята! Прошу вас оставаться _____ до конца поездки. Счастливого пути!» Юля сразу же развернула конфету и бросила обёртку _____. Я возмутился: «Кто это будет за тобой мусор убирать?» Юля подняла фантик с поля и недовольно посмотрела на меня. Подруга Юли Зоя сидела сзади меня, она начала дёргать меня за волосы. Я развернулся и _____ на сиденье. Учитель громко сказал мне, чтобы все слышали: «Сядь на место и успокойся. Крутиться опасно». Я сел на место, все успокоились и благополучно доехали до музея.

Слова-подсказки: бегать, растолкал, спокойно, встал на колени, на пол, встать в очередь, опасно, на своих местах.

Поставь фразы в правильном порядке, чтобы получился рассказ

- и Серёжа начал переходить дорогу;
- для машин загорелся красный свет;
- вдруг слева;
- ему нужно было внимательно посмотреть по сторонам;
- он услышал гудок автомобиля;
- прежде чем выходить на проезжую часть.

В каких предложениях можно заменить подчёркнутое слово словом «опасно»?

- 1.Небезопасно переходить дорогу на красный свет.
- 2.Маленькие дети уязвимы, когда они ходят по улице одни.
- 3.Рискованно играть на проезжей части - можно попасть под машину.
- 4.небо выглядит угрожающе - надвигается гроза.

Прочитай текст. Верны ли действия Юли? Что ты можешь сказать о девочке?

А.После того, как Юля посмотрела налево, направо, затем снова налево для того, чтобы убедиться, что поблизости нет машин, она перешла дорогу.

Б.Когда Юля гуляет за городом, она всегда идёт по обочине дороги с правой стороны.

В. Юля начинает переходить дорогу только тогда, когда для машин горит красный сигнал светофора. А маленький человечек, указывающий дорогу пешеходам, - зелёного света.

Задание: используя подчёркнутые слова, составь правила дорожного движения.

Тест № 1

1. Как расшифровываются буквы ДД в аббревиатуре ГИБДД?

- А. Дрянные дороги.
- В. Дальние дороги.
- Г. Дуй дальше.**

2. Как называется полосатое орудие труда инспектора ГАИ?

- А. Жезль.**
- В. Скипетр.
- Б. Дубинка.
- Г. Указка.

3. Как в широких народных кругах называется размеченный пешеходный переход?

- А. «Тельняшка».
- В. «Тигр».
- Б. «Зебра».**
- Г. «Стоп-машина».

4. Как называют малозаметные неровности на дороге для снижения скорости автомобиля у пешеходных переходов?

- А. Полоса препятствий.
- В. Слепой постовой.
- Б. Лежачий полицейский.**
- Г. Безработный инспектор.

5. Как называется площадка, на которой может остановиться пешеход при переходе дороги?

- А. Мыс спасения.
- В. Земля надежды.
- Б. Островок безопасности.**
- Г. Поле чудес.

6. Краской какого цвета наносят горизонтальную дорожную разметку?

- А. Красного.
- В. Белого.**
- Б. Зелёного.
- Г. Чёрного.

7. Где можно увидеть горизонтальную дорожную разметку?

- А. На опорах мостов.
- В. На опорах ограждения.
- Б. На бордюрах.
- Г. На полотне дороги.**

8. Что обозначает постоянно мигающий жёлтый сигнал светофора?

- А. Проезд запрещён.
- Б. Ненадёжность светофора.
- В. Проезд через регулируемый перекрёсток или пешеходный переход.

Г. Наличие нерегулируемого перекрёстка или пешеходного перехода.

9. С какого возраста разрешается ездить на велосипеде по проезжей части?

- А. С 12 лет.
- В. С 16 лет.
- Г. С 14 лет.**
- Г. С 18 лет.

Тест № 2

1. На каком расстоянии от правого края проезжей части разрешена езда на велосипеде?
А. Не более 0,2 м.
В. Не более 1,0 м.
Б. Не более 0,5 м.
Г. Не более 2 м.
2. Разрешается ли велосипедистам ездить по тротуарам?
А. Разрешается.
Б. Разрешается с согласия пешеходов.
В. Разрешается при отсутствии пешеходов.
Г. Запрещается.
3. Какое из этих транспортных средств следует обходить спереди?
А. Автобус.
В. Троллейбус.
Б. Трамвай.
Г. Такси.
4. Как называется затор транспорта на перекрестках крупных городов?
А. Затычка.
В. Заглушка.
Б. Пробка.
Г. Крышка.
5. Как часто называют водительское удостоверение?
А. Полномочия.
В. Регалии.
Б. Права.
Г. Обязанности.
6. На каком языке дублируются данные на водительских правах в России?
А. Английский.
В. Французский.
Б. Немецкий.
Г. Испанский.
7. Право на управление каким транспортным средством гражданин РФ может получить в 16 лет?
А. Трамваем.
В. Мотоциклом.
Б. Автомобилем.
Г. Автобусом.
8. Кто сопровождает ученика во время учебных поездок на автомобиле?
А. Конструктор.
В. Инструктор.
Б. Инспектор ГАИ.
Г. Автослесарь.
9. Какой кодекс предусматривает ответственность за проезд на красный свет?
А. Налоговый.
В. Административный.
Б. Уголовный.
Г. Семейный.

Тест № 3

1. Если транспортный светофор оборудован двумя дополнительными секциями, и горит основной зелёный сигнал, то что предписывается делать водителю машины?

A. Ехать только прямо.

В. Ехать прямо или налево.

Б. Стоять.

Г. Ехать прямо или направо.

2. Сколько групп дорожных знаков существует?

А. Три.

В. Семь.

Б. Пять.

Г. Десять.

3. Какой тип дорожных знаков пока **не** существует?

А. Запрещающие.

В. Предписывающие.

Б. Предупреждающие.

Г. Поощряющие.

4. Что запрещает дорожный знак, на котором изображены силуэты красного и чёрного автомобилей?

А. Проезд.

В. Стоянку.

Б. Обгон.

Г. Разворот.

5. Какие два столовых прибора изображены на дорожном знаке «Пункт питания»?

А. Вилка и ложка.

В. Нож и ложка.

Б. Вилка и нож.

Г. Тарелка и ложка.

6. Что означает дорожный знак, широко известный под названием «кирпич»?

А. Камнепад.

В. Строительная площадка.

Б. Тупик.

Г. Проезд запрещён.

7. Как в ПДД называется предупреждающий знак с изображением фигуры лося?

А. «Свиные животные».

В. «Дикие животные».

Б. «Редкие животные».

Г. «Сказочные звери».

8. Какой знак препинания задействован в азбуке дорожных знаков?

А. Вопросительный знак.

В. Восклицательный знак.

Б. Двосточие.

Г. Многоточие.

9. Это что за чудо-юдо, два горба, как у верблюда? Треугольный этот знак, называется он как?

А. «Русские ухабы».

В. «Американские горки».

Б. «Неровная дорога».

Г. «Неправильная дорога».

Тест № 4

1. Какой элемент экипировки обязателен для мотоциклиста согласно действующим ПДД РФ?

А. Краги.

В. Шлем.

Б. Очки.

Г. Куртка.

2. Какая неприятность грозит автомобилю, припаркованному в неподожденном месте?

А. Эвакуация.

В. Эмиграция.

Б. Экспроприация.

Г. Переплавка.

3. Что используют сотрудники ГИБДД (ГАИ) для измерения скорости автомобиля?

А. Локатор.

В. Радар.

Б. Эхолот.

Г. Глазомер.

4. Как называется устройство автомобиля, которым должен быть пристёгнут водитель?

А. Ремень безопасности.

В. Портупея надёжности.

Б. Струна спокойствия.

Г. Ниточка спасения.

5. Чем должен пользоваться водитель, паркуя автомобиль задним ходом?

А. Компасом.

В. Перископом.

Б. Интуицией.

Г. Зеркалом заднего вида.

6. Как в народе называют автолюбителя-новичка?

А. «Самовар».

В. «Кофейник».

Б. «Чайник».

Г. «Титан».

7. Что означает дорожный знак – перечёркнутый музыкальный рожок?

А. Проезд музыкантам запрещён.

Б. Выключить музыку в автомобиле.

В. Подача звуковых сигналов запрещена.

Г. Нельзя музенировать на духовых инструментах.

8. Какой свет, согласно ПДД, должен включить водитель, проезжая туннель?

А. Ближний.

В. Дальний.

Б. Габаритный.

Г. Мигающий.

9. Какой вариант торможения предлагают водителю при гололедице?

А. Бампером.

В. Капотом.

Б. Двигателем.

Г. Дверцами.

Тест № 5

1. Как называется площадка для обучения водителей и испытания техники?

А. Автодром.

В. Автосалон.

Б. Автострада.

Г. Автобан.

2. Как называют путешествие на попутных машинах?

А. Попутка.

В. Переутье.

Б. Автостоп.

Г. Автородсво.

3. Как называют горную автодорогу?

А. «Гирлянда».

В. «Конфетти».

Б. «Мишуря».

Г. «Серпантин».

4. Что из этого не является транспортным средством?

А. Омнибус.

В. Троллейбус.

Б. Троллиус.

Г. Троллейвоз.

5. Кто открывает двери пассажирского автобуса на остановках?

А. Кондуктор.

В. Швейцар.

Б. Водитель.

Г. Автомеханик.

6. Чем, если верить надписи, является окно пассажирского автобуса?

А. Аварийным выходом.

В. Парадным входом.

Б. Потайным лазом.

Г. Стыковочным шлюзом.

7. Как называется приспособление для смягчения удара при соприкосновении автомобиля с препятствием?

А. Буфер.

В. Бампер.

Б. Амортизатор.

Г. Подушка безопасности.

8. Что может стать источником повышенной опасности для самого автомобиля и других участников дорожного движения?

А. Мокнатые педали.

В. Кудрявые крылья.

Б. Бритый руль.

Г. Лысая резина.

9. С какого возраста ребёнок может сидеть один на первом сиденье автомобиля, что рядом с водителем?

А. С пяти лет.

В. С десяти лет.

Б. С двенадцати лет.

Г. С четырнадцати лет.

Тест № 6

1. Где, согласно этикету, находится самое почётное место в салоне такси?

- А. За рулём.
- В. За водителем.
- Б. Рядом с водителем.

Г. Сзади справа.

2. Какая подушка обеспечивает безопасность водителей и пассажиров при столкновении автомобилей?

- А. Кислородная подушка.
- В. Диванная подушка.
- Б. Воздушная подушка.

Г. Подушка безопасности.

3. Какое приспособление убережёт от травм при резком торможении автомобиля?

- А. Подголовник.**
- В. Подлокотник.
- Б. Подножка.
- Г. Подсветка.

4. Как называется приспособление для уменьшения шума при выхлопе отработанных газов?

- А. Выхлопная труба.
- В. Глушитель.**
- Б. Заглушка.
- Г. Звуковая карта.

5. В каких единицах обычно измеряется рабочий объём двигателя автомобилей?

- А. В баррелях.
- В. В квадратных сантиметрах.
- Б. В кубических сантиметрах.**
- Г. В литрах.

6. Как называется небольшой вспомогательный фонарь у переднего крыла автомобиля?

- А. Подфарник.**
- В. Подсвечник.
- Б. Лампадка.
- Г. Мигалка.

7. Что можно увидеть на автомобиле?

- А. Слоновник.
- В. Бегемотник.
- Б. Кенгурутик.**
- Г. Жирафник.

8. Как называется транспортное средство, способное передвигаться и по сухе, и по воде?

- А. Вездеход.
- В. Внедорожник.
- Б. Амфибия.**
- Г. Универсал.

9. Что является экологически чистым транспортом?

- А. Мотороллер.
- В. Мотоцикл.
- Б. Мопед.
- Г. Велосипед.**

Тест № 7

1. Зачем нужны дорожные знаки?

- а) для обеспечения безопасного движения транспорта;
- б) для обеспечения безопасного движения пешеходов;
- в) для обеспечения безопасного движения и транспорта, и пешеходов.

2. Что означает положение регулировщика на перекрёстке с поднятой вверх рукой?

- а) движение пешеходам разрешено;
- б) движение пешеходам запрещено.

3. Что означает положение регулировщика спиной к пешеходу с вытянутой правой рукой?

- а) пешеходам разрешено переходить проезжую часть за спиной регулировщика;
- б) пешеходам разрешено переходить со стороны вытянутой руки регулировщика;
- в) движение пешеходов запрещено.

4. Как безопасней перейти дорогу за городом?

- а) быстро перебежать;
- б) посмотреть направо, затем налево, потом перейти;
- в) посмотреть налево, затем направо, потом перейти.

5. Как быть, если пешехода застал поток транспорта посередине проезжей части дороги и если нет «островка безопасности»?

- а) вернуться назад;
- б) продолжать движение вперед;
- в) остановиться, дождавшись проезда транспорта.

6. Как быть, если пешехода застал поток транспорта посреди проезжей части дороги, на которой есть «островок безопасности»?

- а) продолжать движение;
- б) остановиться на «островке безопасности».

7. Как следует переходить перекресток, где движение регулируется?

- а) перейти перекресток по диагонали;
- б) перейти по пешеходному переходу;
- в) перейти согласно жесту регулировщика.

8. Как перейти улицу с трамвайными путями, если по ней движется трамвай?

- а) пропустить трамвай и перейти;
- б) быстро перебежать дорогу;
- в) пропустить трамвай и, убедившись, что нет других помех, перейти.

Тест № 8

1. Как обойти стоящий на остановке автобус?

- а) только сзади
- б) только спереди
- в) возможно сзади и спереди

2. Что означает «островок безопасности»?

- а) место для остановки транспорта
- б) место разделения транспортных потоков
- в) место, где пешеход может остановиться, если он не успел перейти проезжую часть

3. Что означает желтая линия «зигзаг» наносящаяся у края проезжей части?

- а) место для остановки транспорта
- б) место стоянки транспорта
- в) место для остановки маршрутных транспортных средств

4. Как переходить улицу или дорогу вне перекрестка?

- а) только прямо
- б) наискось
- в) по диагонали

5. Как перейти улицу перед оперативным автомобилем (далеко идущим), подающим резкий сигнал-сирену?

- а) остановиться и пропустить
- б) продолжать движение без остановки
- в) быстро перебежать

6. Где нужно ожидать автобус, трамвай, троллейбус?

- а) на остановочной площадке
- б) на проезжей части дороги
- в) на тротуаре

7. В каких случаях разрешается двигаться организованным группам

- а) двигаться по обочине дороги или шоссе, не более чем по 4 человека в ряд
- б) двигаться по обочине дороги или шоссе, не более чем по 2 человека в ряд
- в) двигаться по правой стороне проезжей части дороги, не более чем по 4 человека в ряд; позади колонны сопровождающий с красным флагом или фонарем, а впереди с белым флагом или фонарем

8. Иди по тротуару, какой стороны должен, придерживаться пешеход?

- а) правой
- б) левой
- в) середины тротуара

Тест № 9

1. С какого возраста можно ездить на велосипеде по улицам города?

- а) с 14 лет
- б) с 16 лет
- в) с 12 лет

2. Нужно ли иметь удостоверение на право езды на велосипеде?

- а) да
- б) нет
- в) необходимо иметь в особых случаях

3. Где не запрещается ездить водителям велосипедов?

- а) по тротуарам и пешеходным дорожкам
- б) по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки
- в) по обочине, если это не создает помех движению пешеходов

4. На каких дорогах водителю велосипеда разрешено поворачивать налево или разворачиваться?

- а) на дорогах с трамвайным движением
- б) на дорогах, имеющих не более одной полосы для движения в данном направлении
- в) на любых дорогах

5. Кто должен уступить дорогу при подъезде к нерегулируемому пересечению велосипедной дорожки с дорогой?

- а) водитель транспортного средства, движущегося по дороге
- б) водитель велосипеда, движущегося по велосипедной дорожке
- в) тот водитель, у которого есть помеха справа

6. Можно ли ездить на велосипеде не держась за руль?

- а) да
- б) нет
- в) да, держась одной рукой

7. Можно ли буксировать велосипед?

- а) да
- б) нет

8. Можно ли водителям велосипедов перевозить пассажиров?

- а) да
- б) нет
- в) нет, кроме ребенка до 7 лет на дополнительном сидении

Тест № 10

1. Из предложенных вариантов выберите основные причины транспортных аварий:

- а) отсутствие разметки на дороге;
- б) плохие погодные условия;
- в) невнимательность участников дорожного движения;
- г) отсутствие светофоров на перекрёстках;
- д) отсутствие на главных улицах и дорогах подземных переходов;
- е) невыполнение правил безопасности водителями транспортных средств;
- ж) отсутствие регулировщика на нерегулируемом перекрёстке;
- з) неправильное поведение пассажиров

2. Для выхода из автобуса в случае аварии можно использовать:

- а) вентиляционные люки;
- б) кабину водителя;
- в) двери и окна.

3. У междугороднего автобуса, на котором вы ехали, на склоне горы отказали тормоза, и он, набирая скорость, скатывается вниз. Как вы будете действовать в данной ситуации?

Укажите правильный ответ:

- а) постарайтесь покинуть автобус, выбив окно или открыв дверь;
- б) поспешите на помощь водителю;
- в) останетесь в своём кресле, положив перед собой мягкие вещи, упретесь ногами и руками в спинку впереди стоящего кресла;
- г) встаньте в проход и крепко ухватитесь за поручни;
- д) ляжете на пол в проходе автобуса.

4. Вы едите со знакомыми в автомобиле зимой. Гололёд. Вы сидите на заднем сиденье. Вдруг на проезжую часть наперевес машине выбегает собака. Водитель начинает тормозить. В результате машина начинает скользить, и вы видите, что возможно столкновение со стоящим на обочине автомобилем. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очерёдность:

- а) кричать, давать советы водителю;
- б) собраться, струпившись. Упереться ногами в спинку переднего сиденья;
- в) лечь на заднее сиденье, закрыв голову руками;
- г) сидя, упереться руками в спинку переднего сиденья;
- д) постараться найти ремни безопасности и пристегнуть их;
- е) при остановке покинуть машину.

5. Во время аварии загорелась автомашине (автобус), в котором вместе с вами ехало много людей. Обозначьте последовательность правильных действий в этой ситуации:

- а) сообщить в дорожно-патрульную службу (ДПС) о случившемся;
- б) оказать помощь выбраннымся из автомашины (автобуса) людям;
- в) отправить на попутной машине нуждающихся в помощи в медицинское учреждение или вызвать скорую помощь;
- г) принять меры по тушению пожара;
- д) собрать свои вещи и продолжать поездку.

Адрес редакции:

353740 Краснодарский край,
Ленинградский район,
станица Ленинградская,
улица Школьная, 14а,
методический кабинет