

## ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ

1. *Почитай мать и отца.*
2. *Проявляй к родителям внимание.*
3. *Расспрашивай их о прошлом, о том, как они поступали в той или иной ситуации.*
4. *Создавай атмосферу доверия, не веди себя как партизан.*
5. *Проявляй инициативу, помогай родителям в их делах.*
6. *Проявляй самостоятельность, а для этого обращайся за помощью к родителям только в крайних случаях.*
7. *Не обрушивай на голову родителей невыполнимые или трудновыполнимые требования.*
8. *Имея постоянные поручения в семье, ответственно их выполняй.*

В период колебаний и сомнений полезно обращаться к классикам. Великий гуманист Коменский вовсе не призывал к всепрощению и самотеку. Громадное уважение к ребёнку органически сочеталось в его учении со столь же большой требовательностью.

Материнская школа-это первые шесть лет жизни ребёнка. Но этот срок - лишь ориентир. Важно одно: к школе надо готовить - это обязанность родителей, готовить психологически и физически, интеллектуально и эмоционально, вырабатывая у ребёнка положительную мотивацию и радостное ожидание встречи с новой жизнью.

Известно, что проблема семьи и семейного воспитания в последние годы стоит как никогда остро: демографы, социологи, культурологи, психологи, педагоги подтверждают наличие глубокого системного кризиса семьи.

Кризисное состояние современной семьи - социальная проблема, требующая решения, и социальная реальность, ждущая помощи.

В условиях кризисного положения современной семьи решить проблемы семейного воспитания невозможно за счёт разрозненных и эпизодических мер. Решение выдвинутых задач в большей степени зависит от согласованности усилий и единства требований к учащимся, семьи, школы, общественности, от общей педагогической культуры родителей и всего социума. Поднять педагогическую культуру населения, улучшить семейное воспитание призвана система педагогического сопровождения семьи и всеобуча родителей.

Освещая основные задачи и содержание семейного воспитания, необходимо вооружать родителей конкретными методами и приёмами воспитательной работы с детьми с учётом особенностей формирования личности на каждом возрастном этапе, специфических воспитательных средств, которыми располагает семья. Самые эффективные средства воспитания в семье - это личный пример родителей, их поведение, авторитет, образ жизни семьи, её уклад, традиции, внутрисемейные отношения, эмоционально - нравственный климат. Особую роль в этом плане приобретают такие категории, как уважение к традициям семьи, к матери, к отцу, к старшему поколению.

Стиль воспитания в семье определяется преобладанием тех или иных методов воспитания, однако необходимо учитывать возрастные особенности детей, связанные с переходом от детства к отрочеству, от отрочества к юности.

*Человечество развивает и улучшает себя через воспитание детей. Это самое великое из всех дел человеческих.*